

Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea

Județul: TULCEA/ROMÂNIA

Nr. 4598 din 03.10.2017

R. Măldora
.....
03 Sinași
.....
R. Măldora
.....

Nr. 2918 din 06.10.2017

CONTRACT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL INTERȘCOLAR
În cadrul proiectului
PRIETENIA SI VALENTELE EI FORMATIVE PENTRU SOCIETATEA
ACTUALĂ

Să ne cunoaștem semenii de peste Prut.

1. MOTIVAREA PROIECTULUI

Democratizarea este o stare de spirit și o stare de fapt care se instituie atât în interiorul instituției școlare cât și în afara ei, în societate, în general. În măsura în care societatea înaintea spre democrație, *școala trebuie să se afle în dialog autentic și permanent cu societatea*, străduindu-se să realizeze punți de legătură între nevoile educaționale, între oameni, între elevi, între profesori, resursele/disponibilitățile intelectuale ale copiilor/tinerilor și perspectivele de dezvoltare economică a societății.

În acest sens, colaborarea dintre elevii diferitelor școli nu este un proces spontan, ci este o *activitate organizată, susținută, conștientă, direcționată spre problemele educative* ale tinerei generații. Aceste activități întregesc activitatea educativă a școlii, aducând un surplus informațional elevilor și completând condițiile concrete ale educației acestora. Astfel *experiența de învățare nonformală și informală întregeste, completează și lărgeste experiența de învățare formală*.

Elevii devin capabili să înțeleagă lumea în care trăiesc și să o transforme, să se cunoască pe sine și să se transforme, să recepteze și să transmită mesaje, exprimându-și gândurile și sentimentele fie prin comunicare verbală, utilizând un limbaj bogat și nuanțat, fie prin creație plastică, comunicare on-line cu ajutorul calculatorului ilustrând realitățile vieții lor cotidiene, activitățile specifice școlii, familiei și comunității din care fac parte, variatele forme de exprimare ale copiilor dobândesc atât rol formator cât și informator. *Rezultatul actului lor creator devine astfel cartea lor de vizită, dar și a școlii în care învață, respectiv pașaportul către Europa.*

Să gândim și să lucrăm împreună, pentru actualele și viitoarele generații, ca parteneri!

Un alt argument ar fi înfrățirea online a școlilor ce poate fi însoțită de înfrățirea comunităților. Unele localități pot decide să se "înfrățescă" și să completeze comunicarea și cooperarea online prin alte proiecte - vizite, activități culturale pentru adulți etc.

BENEFICIILOR:

Principalele beneficii pentru comunitate sunt

- cooperare activă între aceste două școli de pe scena educației/învățării
- oportunitatea de a adăuga o nouă dimensiune în societatea civilă,
- de implicare a tuturor actorilor sociali în educație (oferanți, beneficiari, factori de decizie),
- de a întâlni idei, oameni și culturi noi,
- dar și posibilitatea de a începe să stabilim/să dezvoltăm activități din sfera educației permanente la nivelul comunității,
- de a lucra sistematic cu provocările acesteia, utilizând schimbul de experiență între elevi și profesori, profesori-profesori, elevi-elevi.

- accesul profesorilor la un mediu virtual de colaborare și de schimb de experiență, la parteneriate cu alți profesori și la activități didactice, alături de colegi din alte țări

2. PARTENERI ÎN PROIECT:

- Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea/TULCEA/ROMÂNIA reprezentată prin directorul unității, domnul prof. **Szuchanszki Stefan-Ivan**
- *Instituția Publică Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” or. Sînperei, Republica Moldova reprezentată prin directorul unității, domnul Meliute Nicolae*

3. COORDONATORII PROIECTULUI:

- Prof. **Galus Ana** - Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea Jud. Tulcea/România
- Prof. *Bajercanș Oleg - Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” or. Sînperei, Republica Moldova*

4. GRUP ȚINTĂ:

- Elevii Liceului Teoretic "Ion Creangă" Tulcea
- Elevii din *Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” or. Sînperei RM*

5. OBIECTIVE GENERALE:

- lărgirea cercului de prieteni, în vederea unei mai bune adaptări sociale a copiilor/elevilor;
- cultivarea spiritului de colaborare, întraajutorare și întrecere;
- promovarea dialogului și a comunicării între elevii celor două instituții implicate în proiect;
- dezvoltarea colaborării și cooperării între cadrele didactice din cele două unități de învățământ;
- exersarea deprinderilor elementare de comportament social;
- exersarea aptitudinilor estetice, sportive și creative;
- obținerea de fonduri financiare pentru susținerea proiectului.
- utilizarea de instrumente pedagogice care integrează noile tehnologii în procesul de învățare;
- apropierea celor două școli și o mai bună cunoaștere a acestora;
- implicarea în activități curriculare comune;
- participarea profesorilor la schimburi de experiențe;
- realizarea unui cadru atractiv de învățare pentru elevi și pentru profesori;

6. OBIECTIVE SPECIFICE:

- Să se realizeze o inter cunoaștere a elevilor prin intermediul produselor activităților desfășurate de fiecare clasă de elevi în parte;
- Atragerea efectivă a elevilor în organizarea unor activități cu caracter extracurricular și inter cultural, conducând la creșterea calitativă și cantitativă a acestor activități;
- Să se găsească modalități variate de exprimare a gândurilor și sentimentelor privitoare la anumite teme de interes comun (cunoașterea de noi locuri, datini, obiceiuri și tradiții)
- Să se desfășoare activități educative în comun (în parteneriat), la fiecare din cele două școli;
- Să fie atrași și implicați și alți factori educativi, pentru bună desfășurare a activităților;
- Să se motiveze elevii celor două școli, prin stimulente atractive și imediate, pentru a participa la concursuri/întreceri cu tematică variată.

7. RESURSE UMANE:

- Elevi;
- Profesori
- Părinți.

8. RESURSE MATERIALE

- Rețeaua de calculatoare, modem, switch pentru conectarea internet, softuri educaționale. Materiale consumabile

9. LOCUL DE DESFĂȘURARE:

- Liceului Teoretic "Ion Creangă", Tulcea România
- *Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Or. Sînpetrii RM*

10. ACȚIUNI:

- Inter cunoaștere indirectă (on-line) și directă;
- Prezentarea localității din care provine fiecare școală;
- Expoziții comune cu lucrările elevilor;
- Întreceri sportive între elevii celor două școli;
- Vizite reciproce a școlilor implicate;
- Mese rotunde
- Activități artistice în comun – dansuri, cântece specifice zonelor;
- Concursuri de creație plastică, de reviste școlare sau tematică stabilită de comun acord

11. PĂRȚILE SEMNATARE ALE CONTRACTULUI SE OBLIGĂ, ca în timpul acțiunilor comune, să asigure:

- O bună colaborare între personalul celor două instituții;
- Suportul material necesar desfășurării acțiunilor instructiv educative;
- Supravegherea copiilor în timpul desfășurării activităților;
- Supervizarea interacțiunilor între elevi în plan socio-educativ și afectiv.

12. DURATA CONTRACTULUI

Prezentul contract de parteneriat se încheie *pe perioada anului școlar 2017-2018 (cu posibilitatea de reînnoire)*. Fiecare dintre părți își poate rezerva dreptul de reziliere, în condițiile producerii unor modificări ce provoacă dezacord în idei și acțiuni comune. Preavizul, în cazul revocării contractului, este de 15 zile.

13. MEDIATIZAREA PROIECTULUI:

- în școli, în rândul elevilor și profesorilor, părinților;
- pe site-ul www.didactic.ro;
- în revistele școlilor participante la proiectul de parteneriat;
- În ziarul județean, raional;

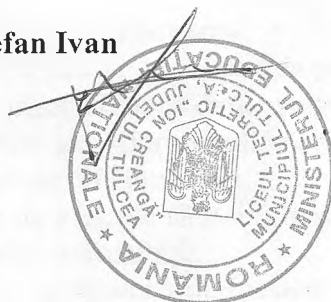
14. EVALUAREA IMPACTULUI: (cadre didactice, elevi, părinți)

- schimburi de impresii, prin corespondență/on-line sau direct;
- chestionare;
- realizarea unei prezentări în Power Point cu acțiunile desfășurate

Director,

Prof. Szuchanski Ștefan Ivan

Coordonator proiect,
Prof. Galus Ana

Director,

Prof. *Melinte Nicolae*

Coordonator de proiect
Prof. *Bajereanu Olga*

