

IPLT „Mihai Eminescu”, orașul Sîngerei



# LUCEAFĂRUL

*„Rodul muncii se culege când ai pus suflet în fiecare sămânță.”*

**(Lucian Blaga)**

*„Tinerii nu pleacă, ei cresc dincolo de granițele cuvintelor.”*

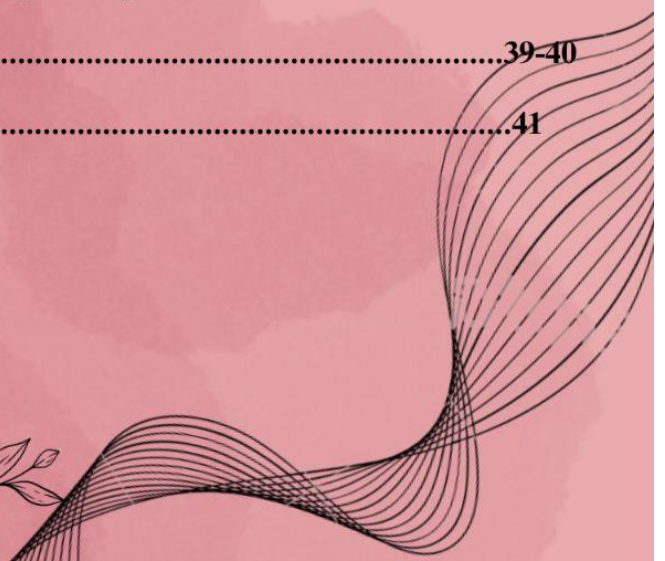
**(Nichita Stănescu)**



# CUPRINS



1. Ultimul sunet, ultimul careu.....	3-4
2. Zilele Francofoniei.....	5-6
3. File din istoria neamului.....	7-10
4. Creația eminesciană, în imagini și cuvinte.....	11-12
5. Colaborare cu sprijin și bunătate.....	13
6. Literatura- o punte între trecut și prezent.....	14-16
7. Gânduri, pe ultima sută de metri.....	17-18
8. Voi, parte din familie.....	19-20
9. Reflecțiile elevilor din clasa a XII-a „Pe ultima sută de metri...”.....	21-25
10. Impresii colorate, cl.a X-a.....	26-36
11. „Învață în Moldova! Fii PRO, alege să fii profesor”.....	37-38
12. Trepte de excelență.....	39-40
13. Să glumim împreună!.....	41



## Ultimul sunet, ultimul careu...

În aceste clipe solemne, se scrie o nouă filă în istorie: voi, dragi absolvenți, deveniți cea de-a 29-a promoție a acestui liceu. Prin decizia Consiliului Profesoral din 22 mai 2025, toți cei 46 de elevi ai claselor a XII-a ați fost admiși la examenele naționale de bacalaureat.

Astăzi, lăsați în urmă 12 ani de școală, ani în care ați urcat treptele cunoașterii și autocunoașterii. Ați devenit mai maturi, mai pregătiți să urmați drumul spre maturitate și formarea voastră ca personalitate.

Venind din 14 localități ale raionului, împreună cu diriginții Olga Bajereanu și Ludmila Roșca, ați format în scurt timp colective unite, fiecare cu propriile interese și ambiții, dar împreună ați contribuit la păstrarea și îmbogățirea tradițiilor liceului. Prin participarea voastră cu succes la diferite concursuri raionale și republicane, ați ridicat imaginea liceului și mai sus, pentru care vă adresăm sincere mulțumiri.

Ceea ce sunteți astăzi este rezultatul muncii voastre de ani de zile, al efortului părinților și al dascălilor care v-au ghidat de la grădiniță până în prezent. Fiind în pragul susținerii examenelor de bacalaureat, vă îndemnăm să dați dovadă de responsabilitate pentru a culege roadele celor trei ani de liceu.





Sincere mulțumiri aducem colectivului de profesori pentru fiecare lecție – didactică sau de viață. Suntem recunoscători Consiliului Raional și Direcției Educație pentru colaborarea eficientă, sprijinul oferit și crearea unor condiții propice desfășurării unui proces educațional de calitate.

Stimați părinți, din numele întregului colectiv profesoral, vă mulțumim sincer pentru colaborare și înțelegere, pentru implicarea și sprijinul oferit în educarea copiilor dumneavoastră. Suntem ferm convinși că acești tineri bine pregătiți, cu visuri mari, vor aduce roade bogate în viitor.

Dragi absolvenți, fiind la un nou început de drum, vă dorim să mergeți în viață cu demnitate, adevăr, omenie și sinceritate. Să aveți mereu cartea în fruntea mesei, ca izvor al înțelepciunii. Nu uitați niciodată de casa părintească, de colegi și de prietenii voștri buni. Luați cu voi în viață obiceiul de a visa și curajul de a tinde spre idealuri. Într-un ceas bun, dragi absolvenți!

Celor mai mici, care vor continua calea cunoașterii în acest liceu, le dorim o vacanță fericită, alături de familie și de cei dragi. Combinați utilul cu plăcutul în aceste zile de vacanță, aveți grijă de sănătate și reveniți cu forțe proaspete în noul an de studii.

Dumnezeu să vă aibă în pază pe toți!

*Ion Jigau, director interimar al IPLT „M.Eminescu”*





## Ziua Francofoniei

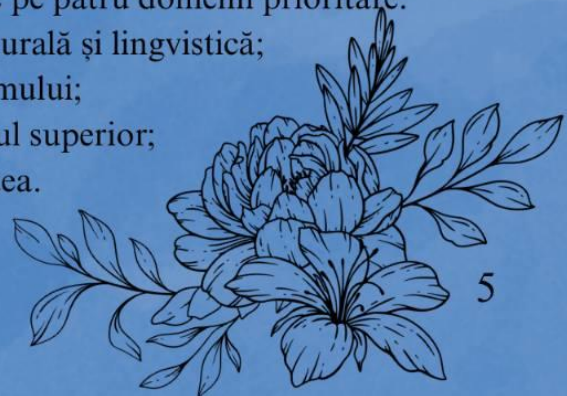


Se spune că omul trăiește atâtea vieți câte limbi cunoaște, iar limba franceză oferă vorbitorilor străini ocazia de a simți natura leșea culturii și istoriei sale. A comunica fluent în limba franceză este o șansă de a deveni o persoană bine informată, rafinată în gusturi, dar și visătoare în același timp.

În acest context, anual, în instituțiile de învățământ din țară și nu numai, se organizează și se desfășoară Zilele Francofoniei, care au drept scop promovarea culturii și a valorilor franceze. Termenul de „francofonie” a apărut spre sfârșitul secolului al XIX-lea, fiind introdus de geograful Onésime Reclus, și descrie ansamblul de persoane și țări care vorbesc limba franceză. Unul dintre cele mai importante organisme care promovează Francofonia este Organizația Internațională a Francofoniei (OIF), care dedică lunii martie diverse manifestări culturale, artistice și educaționale în statele francofone, pentru o mai bună promovare a limbii franceze și în scopul cooperării și solidarității între țări.

În această ordine de idei, menționăm că data de 20 martie este ziua în care, anual, celebrăm Ziua Internațională a Francofoniei prin diverse manifestări culturale. Astfel, în liceul nostru au loc activități deja tradiționale, pe care elevii le așteaptă cu drag. Cu această ocazie, elevele clasei a XII-a „A” au prezentat ce este Organizația Internațională a Francofoniei (OIF) și obiectivele politice și de cooperare multilaterală, structurate pe patru domenii prioritare:

1. limba franceză și diversitatea culturală și lingvistică;
2. pacea, democrația și drepturile omului;
3. educația, formarea și învățământul superior;
4. dezvoltarea durabilă și solidaritatea.





În cadrul activității, elevii au avut ocazia să aprecieze limba franceză în contextul literaturii și muzicii, să asculte diferite accente și dialecte ale francofoniei și să descopere noi stiluri muzicale specifice țărilor francofone. Liceenii clasei a XI-a „A” au interpretat cântecul în limba franceză „ENSEMBLE – Hymne à la Francophonie” de Céline Ramsauer, sensibilizând auditoriul prin farmecul emoțiilor transmise. Elevul clasei a X-a „B”, Cirimpei Cristian, ne-a încântat cu vocea sa, interpretând cântecul „Premier amour” de Nour, și a transmis muzical forma inedită de a iubi la infinit în stil francez.

Astfel, poezia și muzica au devenit un limbaj universal care ajută la promovarea toleranței și înțelegerii între culturi diferite, deschizând calea către o lume mai diversă, interconectată și echitabilă, ceea ce contribuie la construirea unei societăți mai unite și mai colaborative.



*Maria Ciornegal, profesoară de limbă franceză*



## File din istoria neamului



### Fără cultul trecutului, nu există iubire de țară

Unirea Basarabiei cu România este fila de aur ce a pecetluit identitatea noastră națională, unind inimi și destine într-un singur dor. Acest moment de răscruce nu a trasat doar hotare pe hărți, ci a împletit suflete într-o singură simțire. În această zi de 27 martie, acum 107 ani, s-a plămădit o legătură de neclintit între Basarabia și România, nu doar ca un act de reîntregire teritorială, ci ca un testament al puterii unității și al neînfrânatei aspirații a poporului român. De asemenea, ne aducem aminte cu un dor nestins și de cei 175 de ani de la nașterea poetului Mihai Eminescu- un simbol al unității naționale și al identității românești. În acest context, la 27 martie, în incinta instituției noastre Liceul Teoretic „Mihai Eminescu“, s-a desfășurat o activitate de profundă însemnătate istorică și spirituală, marcând 107 ani de la Unirea Basarabiei cu România și 175 de ani de la nașterea marelui poet Mihai Eminescu, sub genericul: „Patriotismul nu este iubirea țărânei, ci iubirea trecutului”.

Evenimentul a reunit elevi și profesori într-o atmosferă solemnă și emoționantă. Prin poezie, cântec și discursuri elevii au readus la viață momente-cheie ale istoriei noastre, de lupta pentru autodeterminarea Basarabiei, până la ecoul viziunii lui Eminescu asupra identității românești. S-au evidențiat momente artistice deosebite precum interpretarea cântecelor „Dacii”, „Maluri de Prut”, „Basarabie frumoasă”, „Orice român mi-e frate”, „Inima Românului” și „Pentru România Mare”, care au impresionat prin autenticitate și trăire. Activitatea s-a încheiat cu melodia „Bucurați-vă, prieteni”, un îndemn la unitate și prietenie între generații. Această activitate nu a fost doar o lecție de istorie, ci și o pledoarie pentru cunoașterea și asumarea trecutului ca fundament al unui viitor responsabil.

Dorim să adresăm sincere mulțumiri profesoarei de istorie, doamnei Druga Maria, coordonatoarea acestei activități, pentru dăruirea și profesionalismul cu care a inspirat această manifestare. De asemenea, aducem mulțumiri tuturor profesorilor implicați și elevilor participanți, fără de care acest eveniment nu ar fi avut aceeași profunzime și emoție.

Un trecut onorat este temelia unui viitor demn.

*Elaborat de eleva clasei a XII-a „A”, Ionela Bîrsan*





10 aprilie 2025



Dragă jurnal, astăzi mi-am început ziua cu emoții de nedescris, pentru că am participat la evenimentul dedicat istoriei Basarabiei, organizat în incinta Liceului Teoretic „Mihai Eminescu” din orașul Sîngerei. Încă de la primele ore, sala a început să se umple cu colegi și profesori, toți așteptând cu nerăbdare să asculte mărturiile celor zece elevi, ghidați de profesoara de limbă și literatură română, Jilihovschi Rodica, care și-au asumat sarcina de a le reaminti tuturor „jugul” îndurat de Basarabia și visul de libertate al acestui popor.

Împreună cu colegile mele: Maria Plăcintă, Cojocari Evelina, Gabor Capitolina, și alți colegi din alte clase, am prezentat, pe rând, momente semnificative din istoria provinciei, cu accent pe modul în care Mihai Eminescu a abordat subiectul Basarabiei în publicistica sa.

Colegii mei, dar și eu, am citat fragmente din articolele lui Eminescu, în care acesta denunța anexarea Basarabiei de către Rusia și lipsa de reacție a Europei. Printre citatele menționate, unul a fost deosebit de puternic: „Basarabia este țara orfanilor” – o expresie ce reflectă durerea și abandonul acestui ținut de-a lungul secolelor. De asemenea, un alt elev a adus în discuție afirmația lui Eminescu: „Drepturile noastre asupra întregii Basarabii sunt prea vechi și prea întemeiate”, susținând că poetul a fost unul dintre cei mai fermi apărători ai identității românești în spațiul dintre Prut și Nistru. S-au adus în discuție și fragmente din scrierile cronicarului Miron Costin, care, cu secole înainte, observa realitatea aspră a Moldovei, inclusiv a Basarabiei, sub presiunea dărilor grele și a atacurilor străine. Unul dintre elevi a amintit spusele lui Costin: „Nu sunt vremurile sub cârma omului, ci bietul om sub cârma vremii”, subliniind cât de mult au fost influențate soarta și libertatea Basarabiei de marile puteri ale timpului.



Activitatea a fost una sobră, bine organizată, oferind o imagine clară a modului în care Basarabia a fost percepută de marile spirite ale culturii române. Concluzia a fost simplă: „Basarabia nu a fost niciodată uitată, nici de istorie, nici de Eminescu”.

*Elaborat de eleva clasei a XII-a „B”, Gîrlovan Alina*



## Creația eminesciană, în imagini și cuvinte

Mihai Eminescu – luceafărul poeziei românești – rămâne și astăzi o sursă nepuizabilă de inspirație pentru toate generațiile. Prin profunzimea gândirii sale, muzicalitatea versurilor și frumusețea imaginilor artistice, Eminescu nu este doar un poet, ci un univers cultural ce își găsește ecou în sufletul fiecărui cititor.

În acest spirit, prin implicarea tuturor elevilor clasei a XI-a „A”, holul liceului s-a transformat într-o veritabilă galerie de artă, printr-o expoziție de postere inspirate din creația eminesciană. Activitatea a fost coordonată cu dăruire de profesoara de limba și literatura română, doamna Jilihovschi Rodica, care a ghidat elevii în interpretarea artistică a unor opere emblematice precum „Floarea albastră”, „Luceafărul”, „Călin – file de poveste”, „La mijloc de codru”, „Scrisoarea III-a”, „Inger și demon”, „Lacul”, „Sara pe deal”, „Cezara”, „Când amintirile...”. Fiecare poster reflectă nu doar lectura atentă a textului literar, ci și o reflecție profundă asupra simbolurilor și mesajelor poetice.

„Elevii trebuie să-l descopere pe Eminescu nu doar prin lectură și analiză, ci și prin trăirea estetică a operei sale, prin simțire și creație proprie. Atunci când cuvântul se împletește cu imaginea, universul eminescian prinde viață în forme noi, apropiate sufletului lor”, afirmă profesoara de limbă și literatură română, Jilihovschi Rodica.

Galeria de postere a demonstrat că Eminescu poate fi înțeles și simțit cu adevărat atunci când este redescoperit în limbajul generației actuale – prin desen, simbol, formă și culoare. Cuvântul și imaginea se contopesc într-un mesaj comun: frumusețea nu moare, ci renaște mereu sub alte chipuri.



Așa cum spunea Constantin Brâncuși: „Arta este o oglindă în care fiecare vede ceea ce gândește”, iar galeria de postere realizată de elevii clasei a XI-a „A” dovedește că imaginația tinerilor poate da formă vizuală gândirii eminesciene, transformând opera marelui poet într-un limbaj artistic actual, viu și personal. Eminescu trăiește prin creația noastră, atâta timp cât alegem să-l simțim, să-l înțelegem și să-l exprimăm.

*Elaborat de eleva clasei a XI-a „A”, Ursuleac Carmelia*





## Colaborare cu sprijin și bunătate



O colaborare fructuoasă avem cu Episcopia de Bălți a Mitropoliei Basarabiei. Pe parcursul a mai mulți ani avem parte de diverse activități în parteneriat. De nenumărate ori am beneficiat de călătorii - pelerinaje, organizate de Preasfințitul Părinte Antonie, Episcop de Bălți. La fel, ani de-a rândul elevii eminenți, cu situație materială precară beneficiază de Bursa „Micena Vasile Stroescu” oferită de Episcopia de Bălți a Mitropoliei Basarabiei. De aceeași bursă a beneficiat anul acesta elevele claselor a 12-a, Marina Ciubotaru și Cornelia Bătrînescu, care s-au bucurat nespuse de mult de acest suport material pentru a-și continua studiile mai departe. Ambele sunt eleve străduitoare.

Noi le dorim mari succese în continuare, să susțină cu „bine” și „foarte bine” examenele de bacalaureat și să-și continue calea cunoștințelor în noua etapă a vieții.

Suntem recunoscători și mulțumim Episcopiei de Bălți a Mitropoliei Basarabiei pentru modul în care motivează elevii spre atingerea unor scopuri și succese mai mari. Sperăm spre noi activități de bun augur în această colaborare de suflet.



*Cu profundă recunoștință, administrația IPLT, „M. Eminescu”*



## Literatura- o punte între trecut și prezent



Literatura este oglinda sufletului uman, o punte între trecut și prezent, o fereastră deschisă către alte lumi și alte perspective. Prin intermediul ei, nu doar că ne dezvoltăm gândirea critică, ci ne apropiem de valorile autentice ale umanității. În plus, datorită pasiunii pentru lectură, avem ocazia să participăm la diverse activități și concursuri care ne valorifică cunoștințele și ne oferă experiențe unice.

În acest context, pe data de 2 mai 2025, am participat cu entuziasm la concursul „La Izvoarele Înțelepciunii”, etapa raională, un eveniment dedicat scriitorului Aureliu Busuioc, personalitate marcantă a literaturii române. Concursul s-a desfășurat în două probe. Prima probă a fost una scrisă, unde a trebuit să completez un test ad-hoc ce conținea întrebări din biografia autorului și despre cinci dintre cele mai importante romane ale sale: „Singur în fața dragostei”, „Lătrând la lună”, „Pactizând cu diavolul”, „Și a fost noapte...” și „Unchiul din Paris”. A fost o provocare intelectuală, dar și o ocazie să-mi demonstrez capacitatea de analiză și înțelegere a textelor literare. Cea de-a doua probă a fost orală și a constat în prezentarea unui comentariu literar asupra unui fragment de proză extras din opera lui Aureliu Busuioc. Emoțiile au fost mari, însă pregătirea temeinică, acumulată pe parcursul studiului, m-a ajutat să îmi exprim ideile. În această etapă, am avut ocazia să evidențiez stilul original al autorului, umorul subtil, profunzimea temelor abordate și modul în care acestea reflectă societatea și condiția umană.

Pe tot parcursul pregătirii, am fost îndrumată cu profesionalism și dedicare de doamna Rodica Jilihovschi, profesoară de limba și literatura română, căreia îi sunt profund recunoscătoare pentru sprijinul și încurajarea oferite. Grație îndrumării sale, am reușit să mă apropiu și mai mult de universul literar al lui Aureliu Busuioc și să-mi consolidez încrederea în forțele proprii.

Astfel, concursul mi-a oferit ocazia să-mi testez cunoștințele și să îmi exprim pasiunea pentru literatură. Obținerea locului al II-lea a fost o recunoaștere a muncii mele, dar, mai presus de orice, această participare a însemnat o călătorie interioară, la izvoarele propriei înțelepciuni, ghidat de forța cuvântului scris. Va continua...


*Elaborat de eleva clasei a X-a „A”, Ignat Mihaela*



**Continuare...**

***Labor omnia vincit improbus! ( Munca și străduința învinge totul)***

24 mai 2025, ora 10:00 a început etapa republicană a Concursului național de lectură „La izvoarele înțelepciunii”, ediția a XXXV- a, desfășurat în incinta Bibliotecii Naționale pentru Copii „Ion Creangă” din Chișinău. Acest concurs a avut la baza lui creația scriitorului basarabean Aureliu Busuioc, (lectura a 5 romane, o listă impunătoare de critică literară și cunoașterea detaliată a biografiei scriitorului). A fost o concurență mare- 66 de elevi au participat. A fost o experiență intensă, încărcată de emoții și momente de reflecție.

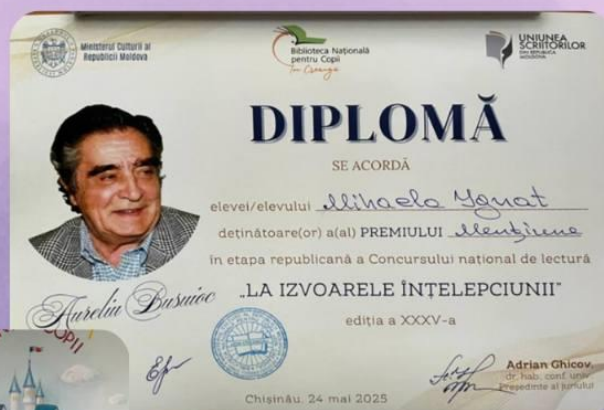


M-am simțit onorată să particip la acest concurs, care are drept scop promovarea lecturii și familiarizarea elevilor cu viața și activitatea personalităților din literatura și cultura națională. Am trăit fiecare clipă cu sinceritate, dar și cu mândria de a reprezenta cu demnitate munca mea și sprijinul celor care au fost alături de mine.

Un rol esențial în această reușită l-a avut doamna profesoară Rodica Jilihovschi, căreia îi sunt profund recunoscătoare. Cu profesionalism, blândețe și o pasiune molipsitoare pentru limba română, m-a ghidat în pregătire și m-a învățat că literatura se citește nu doar cu mintea, ci și cu inima.

Concursul nu a fost doar o competiție, ci o adevărată sărbătoare a spiritului.

Am făcut- o și pe asta!



Elaborat de eleva clasei a X-a „A”, Ignat Mihaela



## Gânduri, pe ultima sută de metri



Timpul petrecut ca diriginta clasei a XII- a „ A” a fost o experiență unică, plină de provocări, au fost momente emoționante și învățături valoroase. Acești trei ani de liceu au fost pentru mine o adevărată călătorie — nu doar pentru voi, ci și pentru mine, ca profesor.

**Primul an** a fost dedicat, în principal, v-am cunoscut și am construit relații de încredere. Voi, ca personalități unice ați adus cu sine o poveste și o lume întregă de emoții. Am organizat activități de team-building și sesiuni de discuții deschise, unde v-ați putut exprima liber. V-am descoperit pasiunile, temerile și aspirațiile, iar aceste informații mi-au fost extrem de utile pentru a vă putea oferi sprijinul necesar. Am învățat, de asemenea, să gestionăm împreună provocările specifice adolescenței - de la conflicte între colegi până la stresul generat de evaluări și teze. În această perioadă, am înțeles cât de important este să fii un mentor: să asculți, să înțelegi, nu doar să predai.

**Al doilea an** a venit cu provocări suplimentare. Cu gândul la examenele de bacalaureat, presiunea a crescut. A fost esențial să mențin un echilibru între pregătirea academică și bunăstarea emoțională. Am organizat sesiuni de consiliere, unde am discutat împreună despre gestionarea stresului și a așteptărilor, încercând să vă ofer instrumentele necesare pentru a face față acestor provocări. Pe lângă aspectele academice, am continuat să construim relații interumane. Activitățile extracurriculare și alte proiecte au făcut ca să vă consolidați unitatea clasei prin a respecta diversitatea opiniilor și a talentelor.

**Ultimul an** de liceu este o perioadă de reflecție și pregătire pentru viitor. Ați devenit mai mari și mai încrezători pentru a face față provocărilor externe. A fost un an plin de noi provocări, cu dezechilibru emoțional și am realizat că fiecare moment petrecut împreună a fost o lecție și pentru mine, ca dirigintă de clasă am învățat nu doar despre educație, ci și despre empatie, răbdare și puterea comunității. Fiecare dintre voi ați lăsat o amprentă în sufletul meu, iar amintirile și lecțiile învățate vor rămâne mereu cu mine. A fi dirigintă este mai mult decât o simplă meserie; este o vocație care te transformă și te îmbogățește.

În final, nu doar voi ați crescut, ci și eu- am învățat să devin un mentor mai bun și o persoană mai empatică. Vă mulțumesc pentru fiecare zâmbet, întrebare, provocare și reușită pe care le-am trăit împreună. Vă doresc să păstrați în inimă tot ce a fost frumos în acești ani, să mergeți cu încredere spre viitor și să nu uitați niciodată cine sunteți și de unde ați pornit. Fiecare dintre voi are un drum unic, iar eu voi rămâne mereu alături, cu gândul și cu sufletul, susținându-vă din umbră.

Oriunde veți ajunge, să aveți curajul să visați și să rămâneți oameni.

*Cu mult drag și recunoștință, diriginta voastră, Olga Bajereanu*





## Voi, parte din familie

**Dragii mei,**

Trei ani... Trei ani în care v-am privit crescând, evoluând, schimbându-vă nu doar stilul de a învăța, ci și modul în care priviți lumea.



Când am devenit diriginta voastră, nu știam exact ce ne așteaptă. Ca orice început, a fost cu emoții, cu multe întrebări și, poate, cu puțină teamă – de necunoscut, de eșec, de responsabilitate. Dar ați reușit să-mi arătați, încă din primele luni, că sunteți o clasă specială.

Îmi amintesc cum erați în clasa a X-a, plini de energie și nesfârșite povești în pauze. Mă bucuram de fiecare dată când intrați în clasă cu zâmbetul pe buze, chiar și după o zi grea. Îmi plăcea modul vostru de a transforma orice temă de grup într-un mic spectacol, de a găsi soluții amuzante, dar ingenioase. Apoi au fost momentele de cumpănă. Tensiuni înaintea testelor, mici conflicte între voi, oboseala de după un semestru plin. Dar mereu ați reușit să vă adunați, să mergeți mai departe, să vă sprijiniți. Ați învățat lecții importante, nu doar din cărți, ci din viață.

Mă gândesc des la excursiile noastre – la serile cu muzică și povești, la drumurile lungi în care v-ați transformat, parcă fără să știți, într-o mică familie. Sau la acea oră în care am abandonat programa și am vorbit pur și simplu – despre cine suntem, despre ce ne doare, despre viitor. Atunci am simțit că nu mai suntem doar elevi și dirigintă – eram oameni care își împărtășeau fricile și speranțele.



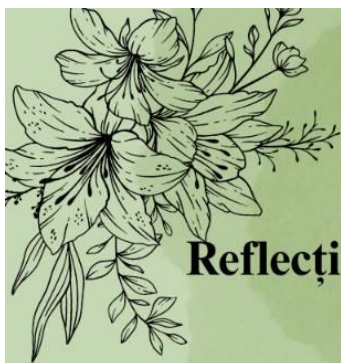
Acum, în pragul despărțirii, nu vă ascund că îmi este greu, nu pentru că plecați – știu că așa e firesc – ci pentru că îmi va lipsi prezența voastră. Zgomotul clasei, întrebările năstrușnice, râsetele din ultima bancă, planurile de ultim moment pentru proiecte. Toate acestea au devenit parte din rutina mea, din inima mea.

Să mergeți cu încredere. Să nu vă temeți de greșeli, ci să învățați din ele. Să rămâneți curioși, autentici și buni. Să vă aduceți aminte că, undeva, există o sală de clasă care a fost martora adolescenței voastre și o dirigintă care vă va ține minte, cu drag, toată viața.

Vă mulțumesc pentru tot: pentru răbdare, pentru sinceritate, pentru momentele de bucurie. Sunteți, fiecare în parte, o poveste frumoasă. Și mă bucur că am avut onoarea să vă fiu alături în câteva capitole.

*Cu infinit drag, diriginta voastră, Roșca Ludmila*





## Reflecțiile elevilor din clasa a XII-a „A” „Pe ultima sută de metri...”

### *1. Care au fost cele mai mari provocări întâmpinate în timpul liceului?*

- anii de liceu au avut o însemnătate mare în dezvoltarea și formarea mea ca personalitate. A fost o oportunitate de a cunoaște noi oameni, colegi, profesori, creându-mi locul meu între ei. La fel am aflat lucruri noi pentru viață;
- am avut parte de multe provocări care m-au făcut mai responsabilă, mai matură;
- au fost anii în care am pus temelia maturității prin noi experiențe;
- au fost multe provocări destul de dificile și stresante, mereu aveam dorința de a reuși, de a deveni cineva;
- au fost ani grei, dificili, uneori ajungeam la limite, gata să cedez, dar nu m-am lăsat bătută și acum sunt mulțumită;
- am avut parte de o nouă experiență de viață cu urcușuri și coborâșuri;
- am trait momente frumoase, dar și clipe destul de dificile;
- am avut parte de încercări tăioase, însă toate acestea m-au făcut mai puternică, mai descurcăreață.

### *2. Ce ai învățat despre tine în anii de liceu?*

- aici am învățat să nu mă dau bătută, să lupt oricât de greu va fi;
- am înțeles că nu totdeauna trebuie să ai încredere în oameni;
- trebuie să fiu mai ordonat și mai responsabil pentru a avea succes;
- am înțeles că dacă muncești, ajungi pe panoul de onoare;
- am învățat cum trebuie să trec perioadele grele din viață;
- am descoperit că sunt puternică și că pot dacă mă pregătesc de ore;



### **3. Care a fost cea mai memorabilă experiență pe care ai trăit-o în acești ani?**

- multe peripeții de tot felul;
- am stat în aceeași bancă cu o persoană pe care o adoram;
- activitățile artistice împreună cu colegii au rămas cele mai memorabile;
- „Balul bobocilor” a fost un moment pe care nu-l voi uita nicicând;
- colega mea de bancă a fost și va rămâne mereu în memoria mea;
- nebuniile noastre în timpul pauzelor au fost și vor rămâne cele mai memorabile;

### **4. Ce sfat ai da viitorilor liceeni pentru a se descurca mai bine?**

- să învețe, aici nu merge cu șmecheriile;
- apropiați-vă de profesori, ei vă vor îndruma și vă vor fi sprijini;
- să depășească temerile, comunicând cu oameni de încredere;
- să trăiască anii de liceu așa cu greutate, sunt cei mai frumoși, mai apoi o să fie și mai greu;
- anii de liceu sunt cei mai frumoși, cu noi experiențe, este necesară multă răbdare;
- să nu se dea bătăuți în fața nereușitelor;
- să fie ei înșiși, să muncească pentru a-și atinge scopul, faceți ca numele vostru să lase o amintire frumoasă;
- luați greutatea din liceu ca o provocare a vieții, adunați noi experiențe.

### **5. Dacă acești ani ar fi fost un film, ce titlu ar avea?**

- „Rândul unu, banca de la geam”;
- „Propria descoperire”;
- „Etapă mea de maturitate”;
- „3 ani de liceu”;
- „Supravețuire”;
- „Momente de supravețuire”;
- „Viața în dezvoltare”.





## **Reflecțiile elevilor din clasa a XII-a „B” „Pe ultima sută de metri...”**

### ***1. Care au fost cele mai mari provocări întâmpinate în timpul liceului?***

- cele mai mari provocări au fost în clasa a 10-a, să descopăr cerințele profesorilor;
- orele de română au fost și au rămas dificile pentru mine;
- material mult de învățat, nu reușeam mereu;
- momentele de stres la ore, gestionarea timpului de a învăța pe a doua zi;
- să țin discurs în fața publicului ,chiar și în fața colegilor îmi este greu;
- stresul înainte de teze, pretestări;
- lipsa de motivație, de nimic, nu aveam interes;
- emoții în timpul orelor când nu știam nimic;
- când am venit în noul colectiv, deja format;
- frica de încadrare în colectiv după ce am fost la colegiu.

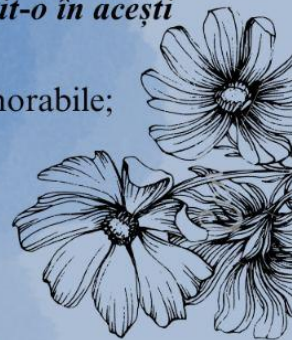
### ***2. Ce ai învățat despre tine în anii de liceu?***

- că sunt puternică și pot mult, dacă muncesc;
- că împreună în colectiv mă pot descoperi, că pot oferi ajutor, că m-am dezvoltat personal ca OM;
- că timpul trece repede și nu cruță amânările de azi pe mâine;
- nimic nou;
- să fac față greutăților, să apreciez spriginul celor din jur;
- să iau decizii independente, să vorbesc liber în fața publicului;
- că indiferent de greutateți nu mă dau bătută nicicând, și să aleg persoanele din jur;
- am descoperit noi pasiuni;
- cum să mă dezvolt pe plan profesional și personal: 60%-40%;
- să socializez cu cei din jur, cum se adună fracțiile.



### ***3. Care a fost cea mai memorabilă experiență pe care ai trăit-o în acești ani?***

- activitățile din cadrul consiliului de elevi vor rămâne memorabile;
- am luat nota 2 la română, fiind o lecție de mai departe;
- când chiuleam de la ore, toată clasa, eram uniți la toate;
- călătoriile cu toată clasa, am legat și prietenii;
- certuri de la cămin, am ajuns la director;
- organizarea activităților extracurriculare-Dragobete, etc;
- am avut eșec la o disciplină, eram gata să cedez, dar am mers mai departe;
- când am pășit prima dată în liceu, nostalgie de anii sovietici;
- relațiile cu colegii care mi-au înlocuit uneori părinții.



### ***4. Ce sfat ai da viitorilor liceeni pentru a se descurca mai bine la acest capitol?***

- să fie cât mai deschiși;
- cu ambiție și răbdare, atent la ore devii mai puternic și mai stăpân pe situație. Succese!
- învățați sistematic, asta vă ajută la teze, pretestări, în deosebi. la disciplinele de la BAC.
- să fiți deschiși cu voi înșivă;
- îmbină învățătura cu distracțiile, sunt cei mai frumoși ani;
- fără frică, înainte, cereți ajutor și veți fi ajutați;
- fiți activi, organizați și vă implicați în activități, acestea rămân în memorie;
- succesul vine muncind, fiți mai îndrăzneți!;
- savurați din acești ani cu colegii, notelet trec, amintirile rămân;
- trăiți clipa, mergeți în viață cu demnitate, liceul te ajută să te redescoperi!
- depune efort pentru a izbuti.



### 5. Dacă acești ani ar fi fost un film, ce titlu ar avea?

- „Ani de liceu, cu tristeți și bucurii”;
- „Trei ani cât o zi”;
- „The great step”;
- „Povestea noastră- a12a,, B”;
- „La cămin-bucurii și tristeți”;
- „Anii de liceu, greu de uitat”;
- „A doua viață”;
- „Cei mai tari colegi”;
- „Cafele, teste și drame”;
- „The Notebook”;
- „Absent la motivație”;
- „Amintiri din adolescență”;
- „Ultimul sunet, spre un nou capitol”;
- „Lumină, ingeniozitate și bogăție”;
- „Ani de liceu, cu emoții și speranțe”.



Strânge toate supărările din inima ta și fă-le buchete de flori, de dragoste, apoi dăruiește iubire și împrăștie zâmbete oriunde te-ai afla, și nu uita că fericirea o găsești într-un zâmbet de floare, într-o șoaptă de aer proaspăt, într-un gând frumos, pe care-l transmiți mai departe celor ce îți umplu viața, fie că e familia, fie că îți sunt prieteni, colegi sau chiar necunoscuți.

Ce-i viața, dacă nu umbra unui vis care fuge? Nu are rost să încercăm să știm unde duce drumul. Gândește-te doar la primul tău pas, restul vor veni de la sine.

Să aveți parte de zile înaripate cu dorința de a merge în direcția visurilor!

*Chestionar realizat de către membrii Consiliului de Elevi*





## Impresii colorate, clasele a X-a



1. În acest an am învățat...
  - să prețuiesc efortul profesorilor, am învățat a învăța.
2. În acest an am reușit...
  - să devin mai responsabilă, să mă autoevaluez, să-mi trasez viitorul.
3. Este important că...
  - orice clipă petrecută în acest an devine o amintire plăcută cu noi emoții, cu noi experiențe ce lasă amprente plăcute în viața mea.
4. Cea mai frumoasă impresie...
  - profesorii sunt sinceri cu elevii.
  - alături de ei îmi dezvălui potențialul ascuns.
5. Cea mai neplăcută experiență din acest an...
  - stresul trăit în scenă, îmi este greu să fiu în fața unui public.



*Niculcea Nicoleta, clasa a X-a,,A”*



1. În acest an am învățat...
  - că trebuie să fiu organizată și să-mi gestionez timpul;
  - să fac față provocărilor din jur.
  - că nu pot avea încredere în nimeni.
2. În acest an am reușit...
  - să gestionez emoțiile și să fiu mai încrezută în forțele mele, să vorbesc în fața publicului.
3. Este important că...
  - am reușit să mă concentrez pe mine și să devin mai puternică.
4. Cea mai frumoasă impresie...
  - mi-am făcut prieteni noi.
5. Cea mai neplăcută experiență din acest an...
  - mă abțin.

*Mihaela Drucioc, clasa a X-a,,A6*

1. În acest an am învățat...

-să ascult părerea colegilor și să colaborez cu ei.

-să muncesc pentru a depăși obstacolele.

2. În acest an am reușit...

-să-mi descoper abilități profesionale, am mai reușit, prin muncă, să am succese la diverse concursuri.

3. Este important că...

-am devenit mai ambițioasă în atingerea scopurilor personale.

-orice eșec a fost o lecție de viață pentru mine.

4. Cea mai frumoasă impresie...

-munca cu dedicație a profesorilor față de elevi, colaborare prietenoasă cu unii colegi.

5. Cea mai neplăcută experiență din acest an...

-nu am avut parte de momente neplăcute.



*Mihaela Ignat, clasa aX-a,,A”*





1. În acest an am învățat...  
-multe lecții de viață.
2. În acest an am reușit...  
-să mă integrez în noul colectiv de elevi, să capăt noi deprinderi, să fac față greutăților.
3. Este important că...  
m-am redescoperit ca mult mai responsabil și mai bun cu colegii.
4. Cea mai frumoasă impresie...  
-atitudinea înțelegătoare a profesorilor, colectiv unit.
5. Cea mai neplăcută experiență din acest an...  
-experiențele neplăcute au fost niște lecții de viață.



*Isac Vadim, clasa a X-a,,A”*

1. În acest an am învățat...  
-că nu orice persoană este de încredere, să devin mai comunicabilă, mai organizată și mai responsabilă.
2. În acest an am reușit...  
să-mi depășesc unele temeri de comunicare în fața unui public, am reușit să cunosc comportamentele adevărate și false ale unor persoane.
3. Este important că...  
-am înțeles că oricât de dificile și imposibile sunt unele lucruri nu trebuie să renunț nicicând.
4. Cea mai frumoasă impresie...  
-profesorii ne văd tineri în devenire, ne oferă lecții de viață.
5. Cea mai neplăcută experiență din acest an...  
-unele neînțelegeri cu colegii.

*Ilinca Craveț, clasa a X-a,,A”*



1. În acest an am învățat...

-să fac față stresului academic, am învățat că nimic nu este imposibil.

2. În acest an am reușit...

-să acumulez noi experiențe de viață, să-mi dezvolt spiritul de echipă, să cooperez cu colegii la rezolvarea sarcinilor.

3. Este important că...

-am făcut față tuturor provocărilor și pot să-mi urmez visul de mai departe.

4. Cea mai frumoasă impresie...

-am învățat lecții prețioase pentru propria dezvoltare.

5. Cea mai neplăcută experiență din acest an...

-situație stresantă care mă pune la dubii să merg mai departe sau să renunț.

*Capitolina Gabor, clasa a X-a, „A”*

1. În acest an am învățat...

- am învățat bine limba engleză.

2. În acest an am reușit...

-să relaționez bine cu profesorii și colegii.

3. Este important că...

- aici, în liceu, pe primul plan, m-am axat pe învățatură.

4. Cea mai frumoasă impresie...

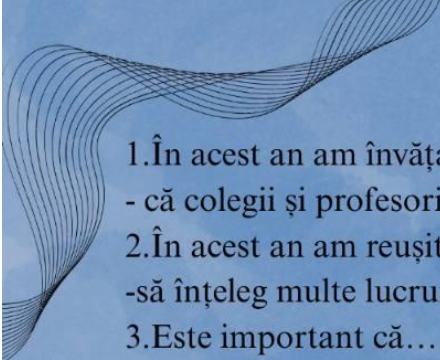
-profesori buni și colegi înțelegători.

5. Cea mai neplăcută experiență din acest an...

-trezirea în fiecare dimineață la ora 7:00.

*Teofil - Luca Jilihovschi, clasa a X-a, „A”*



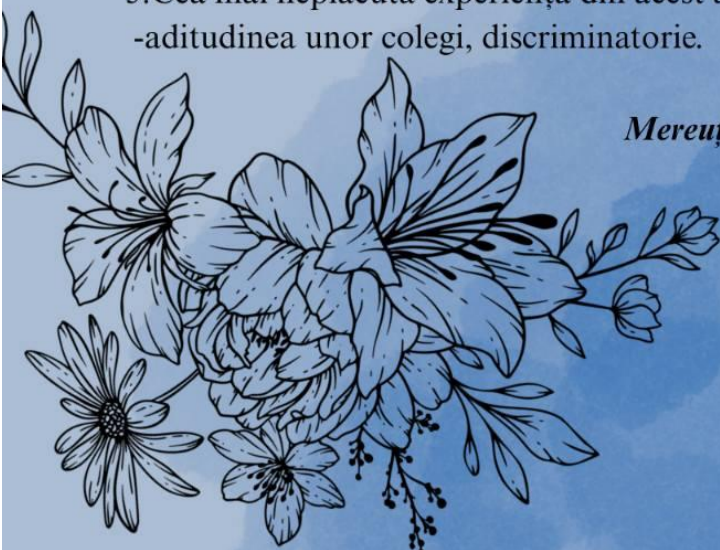
- 
1. În acest an am învățat...  
- că colegii și profesorii te ajută în momente dificile.
  2. În acest an am reușit...  
- să înțeleg multe lucruri noi, să susțin cu bine tezele.
  3. Este important că...  
- profesorii sunt înțelegători cu toți elevii.
  4. Cea mai frumoasă impresie...  
- relațiile cu toți din jur sunt bune.
  5. Cea mai neplăcută experiență din acest an...  
- trezirea de dimineață și perechea a doua din liceu.

*Ion Bîrsanu, clasa aX-a „A”*

1. În acest an am învățat...  
- că toate realizările mele de mai departe depinde de atitudinea mea față de sarcinile propuse.
2. În acest an am reușit...  
- să mă concentrez mai mult pe propria dezvoltare intelectuală.
3. Este important că...  
- înțeleg profesorii și aceasta mă face să fiu mai puternică.
4. Cea mai frumoasă impresie...  
- atitudinea pozitivă a profesorilor față de elevi.
5. Cea mai neplăcută experiență din acest an...  
- atitudinea unor colegi, discriminatorie.



*Mereuță Alexandra, clasa a X-a, „A”*



1.În acest an am învățat...

-să-mi gestionez emoțiile la provocari și să depun un efort mai mare.

2.În acest an am reușit...

-să mă maturizez, am reușit să comunic *mai cultural*.

3.Este important că...

-am reușit să mă adaptez și să trec peste toate obstacolele;

-am reușit să –mi pun un scop pentru viitor.

4.Cea mai frumoasă impresie...

-nu am avut parte.

5.Cea mai neplăcută experiență din acest an...

-trezire de dimineață, a fost și este neplăcută.

*Lilian Panaguța, clasa a X-a „B”*



1.În acest an am învățat...

-să coopezez și să comunic cu colegii, să respect opiniile celorlalți.

2.În acest an am reușit...

-să capăt respectul unor oameni din jur, să respect profesorii.

3.Este important că...

-că mi-am descoperit locul în grup.

4.Cea mai frumoasă impresie...

-atitudine pozitivă, imparțială a profesorilor față de elevi.

5.Cea mai neplăcută experiență din acest an...

-nereușitele la teze.



*Augustin Balan, clasa a X-a „B”*



1. În acest an am învățat...  
- că în viață tot binele se răsplătește cu bine.
2. În acest an am reușit...  
- să cunosc oameni noi, să capăt noi experiențe de viață.
3. Este important că...  
- în preajmă am colegi deștepți cu care pot concura mai departe.
4. Cea mai frumoasă impresie...  
- dascăli înțelegători cu atitudine caldă față de toți elevii, fără discriminare.
5. Cea mai neplăcută experiență din acest an...  
- participarea la olimpiade fără a se ține cont de dorințele mele.



***Serghei Păscăluță, clasa a X-a „B”***

1. În acest an am învățat...  
Că, trebuie să mă bazez pe propriile forțe pentru a reuși, am învățat să devin mult mai descurcăreață.
2. În acest an am reușit...  
- să mă redescopăr pe mine, am reușit să mă încadrez cu brio și chiar să-mi fac prieteni.
3. Este important că...  
- că nu m-am dezamăgit în mine și în oameni.
4. Cea mai frumoasă impresie...  
- avem parte de profesori cu o atitudine caldă, adevărați mentori în viață.
5. Cea mai neplăcută experiență din acest an...  
- mici neînțelegeri, trecătoare.



***Adriana Culiș, clasa a X-a „B”***

1.În acest an am învățat...

-că trebuie să-mi urmez deciziile, să am încredere în mine și voi reuși.

2.În acest an am reușit...

-să-mi ating unele obiective, să fiu mai atentă la ore și să depun mai multă străduință.

3.Este important că...

-că am putut să mă schimb spre bine, devenind mai responsabilă, mai implicată.

4.Cea mai frumoasă impresie...

-am întâlnit oameni respectuoși, glumeți, chiar cu profesorii, ceea ce scade din tensiunea la ore.

5.Cea mai neplăcută experiență din acest an...

-note negative la teste.



*Nicoleta Ionașcu, clasa a X-a „B”*

1.În acest an am învățat...

-multe lucruri importante ce țin de lecții, colegi, atitudini.

2.În acest an am reușit...

-să fiu cunoscut de elevii din liceu, să trec peste temerile mele, să susțin restanțele.

3.Este important că...

-am depus efort și m-am încadrat în colectiv și nu mă descurajez când cad.

4.Cea mai frumoasă impresie...

- că pot și am să reușesc să merg mai departe.

5.Cea mai neplăcută experiență din acest an...

-când am picat toate tezele din semestrul 1, când eram batjocorit.



*Liviu Grecica, clasa a X-a „B”*

1.În acest an am învățat...

-că orice decizie luată poate fi realizată doar prin muncă multă, zilnic, dar și de persoanele care te înconjoară.

2.În acest an am reușit...

-să-mi realizez unele obiective, să cunosc oameni noi.

3.Este important că...

-cei apropiați mi-au fost alături.

4.Cea mai frumoasă impresie...

-oamenii sunt diferiți și trebuie să ne acceptăm așa cum suntem.

5.Cea mai neplăcută experiență din acest an...

-neînțelegeri cu unii colegi, am fost discriminată uneori.



***Iulia Gîrbu, clasa a X-a „B”***

1.În acest an am învățat...

-cum să fac față trecerii la o nouă etapă, am învățat să devin mai responsabilă.

2.În acest an am reușit...

-să fac față provocărilor, să cunosc oameni noi chiar am devenit prieteni.

3.Este important că...

- am depășit greutățile și nu voi renunța nicicând.

4.Cea mai frumoasă impresie...

-atitudini plăcute ale unor persoane.

5.Cea mai neplăcută experiență din acest an...

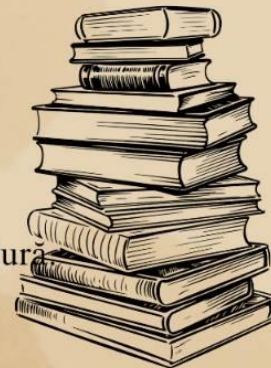
-conflicte cu colegii.



***Furtună Emili, clasa a X-a „B”***



1. În acest an am învățat...  
-am învățat să vorbesc și să cunosc bine limba română, termenii la matematică, chimie, biologie.
2. În acest an am reușit...  
-să comunic liber cu colegii în limba română.
3. Este important că...  
-că nu m-am dat bătut și am trecut toate provocările.
4. Cea mai frumoasă impresie...  
-când sunt lăudat că am progrese în comunicare și la învățătură.
5. Cea mai neplăcută experiență din acest an...  
-la început de an mă simțeam degradat, neputincios.



*Vlad Dimov, clasa a X-a,,B”*

1. În acest an am învățat...  
-multe lucruri noi, cum să mă comport în fața publicului.
2. În acest an am reușit...  
- să mă exprim liber, să-mi fac noi prieteni.
3. Este important că...  
-nu mai sunt atât de principial și orgolios cum eram.
4. Cea mai frumoasă impresie...  
-a fost și este atitudinea profesorilor față de noi, elevii.
5. Cea mai neplăcută experiență din acest an...  
-prima săptămână de acomodare, foarte greu a fost.



*Marcel Ursan, clasa a X-a,,B”*



1.În acest an am învățat...

-am învățat lucruri importante din viață, pentru propria mea dezvoltare.

2.În acest an am reușit...

-să înțeleg lumea mai bine, cu alți ochi, să-mi ating unele performanțe.

3.Este important că...

-nu m-am dezamăgit în mine și în oameni.

4.Cea mai frumoasă impresie...

-la început de an, cunoștințe noi, experiențe plăcute alături de noii colegi.

5.Cea mai neplăcută experiență din acest an...

-nu am avut parte.



*Natalia Butnaru, clasa a X-a „B”*



*Chestionar realizat de către membrii Consiliului de Elevi*

## „Învăță în Moldova! Fii PRO, alege să fii profesor”



**Elevii clasei a XII-a, prezenți la Arena Chișinău în cadrul campaniei.**

În data de 25 mai, elevii clasei a XII-a au participat cu entuziasm la un eveniment de

amploare desfășurat la Arena Chișinău, organizat în cadrul campaniei naționale „Învăță în Moldova! Fii PRO, alege să fii profesor”.

Scopul principal al campaniei este promovarea profesiei de cadru didactic în rândul tinerilor și motivarea acestora să urmeze studiile universitare în instituțiile din Republica Moldova. Evenimentul a reunit sute de elevi din întreaga țară, cadre didactice, reprezentanți ai instituțiilor de învățământ superior și factori de decizie din domeniul educației.

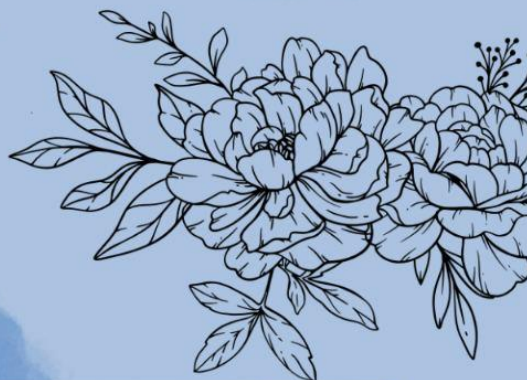
Evenimentul a fost onorat de prezența doamnei Maia Sandu, Președinta Republicii Moldova, și a domnului Dan Perciun, Ministrul Educației și Cercetării. În discursurile lor, oficialii au subliniat importanța investiției în educație și au încurajat tinerii să contribuie la viitorul țării prin alegerea unei cariere în învățământ.

„A fi profesor nu înseamnă doar a preda, ci a inspira, a forma caractere și a construi o societate mai bună”, a menționat doamna Președintă. La rândul său, domnul ministru Dan Perciun a evidențiat progresele recente în modernizarea sistemului educațional și sprijinul tot mai consistent acordat tinerilor care aleg această profesie nobilă.



Elevii au avut ocazia să participe la ateliere tematice, prezentări ale universităților, întâlniri cu profesori și studenți, dar și să afle detalii despre bursele și oportunitățile de dezvoltare profesională în domeniul pedagogic.

Participarea la acest eveniment a fost o experiență valoroasă pentru tinerii din clasa a XII-a, oferindu-le o perspectivă clară asupra rolului și impactului pe care un profesor îl poate avea în societate. Mulți dintre ei s-au declarat inspirați și mai motivați să contribuie activ la viitorul educației din Republica Moldova.



*Elaborat de Olga Bagereanu, director adjunct*

## TREPTE DE EXCELENȚĂ

Olimpiadă anulului 2024-2025, la nivel rațional

„Totul este posibil, dacă îți dorești ceva cu adevărat”

Locul	Nr. din	Numele, prenumele elevului	Clasa	Disciplina	Profesorul
Locul I	1.	Bătrînescu Cornelia	12_A	Istoria românilor și universală	Draga Maria
	2.	Bușnariu Natalia	10_B	Ed. fizică	Băjreanu Dorin
	3.	Bușnariu Natalia	10_B	Cros Olimpic	Băjreanu Dorin
	4.	Echipa de profesori	"	Tragerea otomanului	Băjreanu Dorin
Locul II	1.	Bătrînescu Cornelia	12_A	Limba și literatura română	Jilbovschi Rodica
	2.	Rusu Maria	11_B	Fizica	Jiglu Ion
	3.	Măreanu Evelina	12_B	Fizica	Jiglu Ion
	4.	Roșca Anastasia	11_B	Biologia	Xenica Luminița
	5.	Oleșnic Nicolae	11_B	Informatica	Fintinaru Ludmila
	6.	Hînzaru Ion	12_A	Trîntă	Băjreanu Dorin
	7.	Echipa profesori	"	Volet	Băjreanu Dorin
Locul III	1.	Măreanu Evelina	12_B	Limba engleză	Roșca Ludmila
	2.	Oleșnic Nicolae	11_B	Matematica	Fintinaru Ludmila
	3.	Scurtu Ladana	11_B	Limba engleză	Roșca Ludmila
	4.	Gabor Nicolae	12_B	Limba engleză	Limba engleză
	5.	Gabori Gheorghe	11_A	Istoria românilor și universală	Draga Maria
	6.	Dîna Stela	11_A	Ed. fizică	Băjreanu Dorin
	7.	Mocanu Cătălina	12_A	Ed. fizică	Băjreanu Dorin
	8.	Dodul Ioan	10_A	Ed. fizică	Băjreanu Dorin
	9.	Ignat Mihaela	10_	Limba și literatura română Trîntă	Jilbovschi Rodica
	10.	Hădîrcă Cătălin	12_A	"	Băjreanu Dorin
Menționa	1.	Gabor Nicolae	12_B	Fizica	Jiglu Ion
	2.	Gabori Gheorghe	11_A	Limba engleză	Roșca Ludmila
	3.	Isac Vadim	10_A	Limba engleză	Băjreanu Olga
	4.	Ignat Mihaela	10_A	Istoria românilor și universală	Draga Maria
	5.	Păcălăuță Serghie	10_B	Fizica	Jiglu Ion
	6.	Păcălăuță Serghie	10_B	Matematica	Fintinaru Ludmila
	7.	Guran Iulia	11_B	Fizica	Jiglu Ion
	8.	Reabov Ramir	10_B	Geografia	Melinte Nicolae
	9.	Cușbotaru Mariana	12_B	Geografia	Melinte Nicolae
	10.	Dîna Stela	11_A	Cros Olimpic	Băjreanu Dorin

*Succesul poate fi profund sau usor de suprafață, te poate ridica în ochii altora sau coborî în proprii tăi ochi. Pînă la urmă nu este cheia fetei, dar totuși fetea este cheia succesului. Tutarilor participanților, felicitări pentru rezultatele obținute!*







## Să glumim împreună!!!



- Examen în anul I de liceu. Profesorul stă cu fața la geam – liceeni copiază pe rupte. Când profesorul se întoarce cu fața la liceeni, toți se prefac că scriu de zor...

Examen în anul II de liceu. Profesorul stă cu fața la geam – liceenii copiază pe rupte. Când profesorul se întoarce cu fața la liceeni, aceștia copiază în continuare. Când profesorul bate cu pixul în masă, aceștia se prefac că scriu de zor.

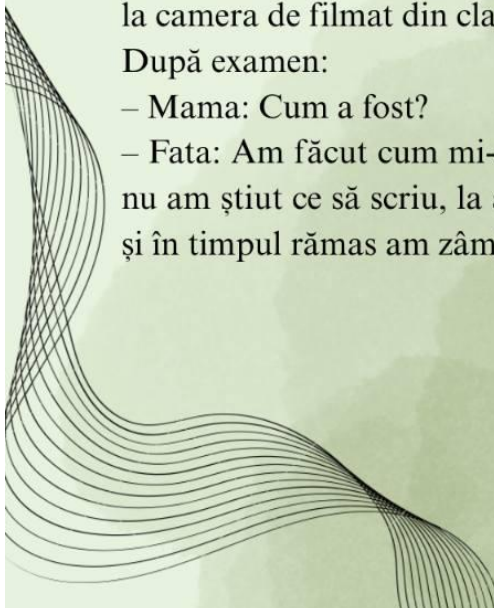
Examen la Bacalaureat. Profesorul stă cu fața la geam – liceenii copiază pe rupte. Când profesorul se întoarce cu fața la liceeni, aceștia continuă cu copiatul. Când un elev din ultimele rânduri bate cu pixul în masă, profesorul se întoarce cu fața la geam.

- Mama către fiica: Azi, la Bac, să citești cu atenție subiectele, că doar ai învățat, și să rezolvi pe rând toate subiectele, întâi subiectul I, apoi subiectul II și apoi subiectul III. În timpul care îți rămâne să zâmbești și la camera de filmat din clasă, că așa e frumos.

După examen:

– Mama: Cum a fost?

– Fata: Am făcut cum mi-ai spus. Am citit cu atenție. La primul subiect nu am știut ce să scriu, la al doilea, nu am știut, la al treilea, nu am știut și în timpul rămas am zâmbit la cameră.





# LUCEAFĂRUL

*„Grăbește-te să faci bine, fii om, trăiește și creează  
pentru oameni, pentru binele lor!”*  
(Nicolae Testemițeanu)



Colegiu de redacție  
Profesor redactor: Andriuță Elena  
Profesor coordonator/ corectură: Jilihovschi Rodica  
Procesare grafică-computeră: Gîrbu Valeria, Gîrbu Iulia  
Raionul Sîngerei, or. Sîngerei  
Strada Independenței 109  
Telefon\Fax +373-262-23257  
E-mail lc\_mihai\_eminescu@yahoo.com  
E-mail ziarul.luceafarul.mihai.eminescu@gmail.com



