



IPLT „Mihai Eminescu”, orașul Sîngerei



LUCEAFĂRUL

Vocea elevilor din IPLT „Mihai Eminescu”



*„Școala nu te învață ce să gândești,
ci cum să gândești.”*

„Mihai Eminescu”



Creierul este...

Profesorul - sufletul
generației de azi



Jigău Ion,
director interimar,
profesor de fizică
*Universul nu greșește; doar
interpretările noastre o fac.*



Melinte Nicolae,
profesor de geografie,
șef al Direcției Educației,
orașul Sîngerei
*Planeta este manualul nostru
– fiecare munte, râu și oraș
are o lecție de spus.*



Bajereanu Olga,
director adjunct,
profesoară de limba engleză
*Prin limbă, deschid
orizonturi. Prin viziune,
inspir excelența. Educ și
ghidez generația de mâine.*



Druga Maria,
profesoară de istorie
*O lumânare nu pierde nimic
dacă aprinde o altă lumânare.*



Fintinaru Ludmila,
profesoară de matematică
*Plăcerea supremă în matematică
este să descoperi ceea ce este
evident după ce ai înțeles.*



Guzun Veronica,
profesoară de limba și
literatura română
*Ființa-mi se hrănește din
profunzimi explorate zilnic
întru validarea misiunii mele
pământești.*



Roșca Ludmila,
profesoară de limba engleză
*Cred în oameni, în puterea lor
de a crește și în frumusețea
drumului parcurs împreună.
În fiecare zi aleg să susțin, să
inspir și să las în urmă căldură.*



Xionz Luminița,
profesoară de biologie
*Privește natura cu răbdare —
cele mai mari descoperiri
apar atunci când observi cu
adevărat.*



Bajoreanu Dorin,
profesor de educație fizică
*Nu antrenez corpuri, ci
caractere. Mișcarea construiește
nu doar forță, ci și disciplină.*



Cuciș Lilia,
profesoară de chimie
*Stăpânind atomii, pregătim
următorii lideri .*



Andriuță Elena,
profesoară de educație
pentru societate

*Fa o pasiune din a cunoaște
ceva nou, astfel nu te vei opri
nicicând să crești.*



Cernogal Maria
profesoară de limba franceză

*Fii bun de câte ori se poate
și întotdeauna se poate.*



Jilihovschi Rodica,
profesoară de limba și
literatura română

*Prin logos, disciplină și
perseverență, sădesc în elevi
vocația autocunoașterii.*



Marandiuc Veronica,
profesoară de limba franceză

*Fă lucruri mici, dar cu
dragoste mare.*

Profesorii sunt acei oameni care nu cer aplauze, dar schimbă drumuri. Ei așază cunoașterea în mintea elevilor cu aceeași grijă cu care un arhitect ridică o fundație: cu răbdare, cu sens și cu responsabilitate. Prin ei, ideile capătă direcție, iar curiozitatea devine forță. Nu ne învață doar ce să știm, ci cum să gândim. Ne pun în mâini instrumentele cu care vom înfrunta lumea și ne arată că învățarea nu se termină niciodată.

În tăcerea unei ore bine predate se ascunde începutul unui viitor. Iar acest viitor poartă mereu amprenta profesorului care a avut curajul să creadă în elev.



Vocea elevilor din clasa a X-a

Un nou început aduce cu el emoții, visuri și speranțe. Pentru elevi este o nouă șansă de a descoperi lucruri frumoase, de a-și face prieteni și de a crește pas cu pas spre visurile lor. Pentru profesori, fiecare zi aduce bucuria de a îndruma și de a deschide minți și suflete.

Școala este locul unde ne adunăm împreună ca o mare familie pentru a învăța nu doar materie, ci și curajul, bunătatea și puterea de a reuși. Tinerii liceeni au pășit în acest an cu încredere, cu dorința de a învăța și de a împărtăși bucurii. Noi, cei din jur îi sprijinim cum ne reușește și ne amintim că fiecare zi este o ocazie de a deveni mai buni. Pentru a evidenția vocea tinerilor și emoțiile autentice de adaptare la noile cerințe din liceu, credem că cel mai firesc ar fi să aflăm chiar de la ei.

Sondaj: Cum ne simțim în fața noilor provocări ale liceului?

Adresat elevilor din clasa a X-a – bobociei anului 2025

Scop: să descoperim cum trăiesc elevii emoțiile, adaptarea și motivația lor în fața noilor sarcini școlare și sociale.

Fiecare răspuns contează!

Emoțiile sunt oglinda adaptării și a echilibrului interior.

I. Date generale

1. Gen: F M

2. Profilul clasei: Real Uman

3. Mediul de proveniență: Urban Rural

II. Emoțiile și adaptarea la noul mediu liceal

1. Cum te-ai simțit în primele săptămâni de liceu?

- Foarte entuziasmat(ă)
- Puțin neliniștit(ă), dar curios(oasă)
- Nesigur(ă) și stresat(ă)
- Indiferent(ă)

2. Ce emoție resimți cel mai des la liceu în această perioadă?

- Bucurie
- Teamă
- Încredere
- Oboseală
- Curiozitate



3. Cât de ușor te-ai adaptat la cerințele profesorilor?

- Foarte ușor
- Cu unele dificultăți
- Destul de greu
- Încă mă adaptez

4. Ce te motivează cel mai mult să te implicii în activitățile școlare?

- Dorința de a învăța lucruri noi
- Aprecierea profesorilor
- Sprijinul colegilor
- Recompensele sau notele
- Alte motive (specifică):



5. Cum reacționezi când ai de îndeplinit o sarcină dificilă?

- O fac cu încredere
- Cer ajutorul colegilor/profesorilor
- Mă simt copleșit(ă), dar încerc
- Renunț uneori



III. Relația cu colegii și profesorii

6. Cât de confortabil te simți în colectivul clasei?

- Foarte bine
- Destul de bine
- Nu prea bine
- Încă nu m-am integrat complet



7. Cum descrii relația cu profesorii?

- Caldă și încurajatoare
- Corectă, dar distantă
- Uneori tensionată
- Neclară încă

8. Ai simțit sprijin emoțional din partea colegilor sau profesorilor?

- Da, des
- Uneori
- Rar
- Deloc



IV. Gânduri personale

9. Ce te face să te simți bine la liceu?

10. Ce ți-ai dori să se schimbe pentru a te simți mai motivat(ă) și echilibrat?

Interpretarea rezultatelor

La acest sondaj au participat 66 de elevi. În urma analizei răspunsurilor s-a identificat nivelul de adaptare emoțională și motivațională la noile condiții și cerințe ale elevilor claselor a X-a. Din numărul total, la 47(71%) de elevi predomină răspunsuri cu o adaptare pozitivă de tip motivație, entuziasm, curiozitate, încredere, echilibru pozitiv cu colegii, relații calde cu cadrele didactice și implicare activă. La 15(23%) elevi se manifestă adaptare parțială, adică neliniște, dificultăți de integrare, dar mențin motivația. Doar 4(6%) elevi simt dificultăți de adaptare la noile condiții, adică sunt încă stresați și lipsiți de motivație, nu se simt integrați în grup, ceea ce necesită sprijin suplimentar din parte profesorilor, diriginților.

**Andriuță Elena, profesor de
educație pentru societate**



„M. Eminescu”



Magia cărților



Într-o lume în care totul se mișcă repede, în care notificările nu se mai opresc, există un loc unde timpul încetinește: între paginile unei cărți.

Acolo, găsești liniște. Găsești povești care te fac să râzi, să plângi, să visezi. Găsești oameni care nu există în realitate, dar care rămân cu tine pentru totdeauna.

Cărțile nu cer like-uri, nu trimit mesaje, dar îți pot schimba felul în care vezi lumea. Fiecare pagină e o fereastră spre o altă viață, un alt loc, o altă perspectivă.

Când citești, nu fugi de realitate, o înțelegi mai bine.

Când citești, crești.

Când citești, te descoperi.

Alege o carte! Deschide-o! Lasă magia cuvintelor să-ți scrie propria poveste!



Anatol Bajoreanu, elev al clasei a XI-a,,A”

Profesorii- călăuze ale viitorului

„ Ziua Pedagogului – ziua celor care ne luminează drumul”

În această zi, liceul nostru a vibrat de emoție și recunoștință. Profesorii noștri nu sunt doar dascăli: sunt mentori, prieteni și modele de perseverență. Zi de zi, ei transformă lecțiile în povești pline de învățături, ne încurajează să ne descoperim talentele și ne arată că fiecare provocare poate fi depășită. Fiecare profesor ne ajută să creștem nu doar în cunoștințe, ci și ca oameni. Suntem recunoscători pentru răbdarea, bunătatea și înțelepciunea voastră. Holurile liceului au fost pline de zâmbete, felicitări, flori și mici surprize pregătite cu drag de elevi.

DASCALUL-SCULPTORUL DESTINULUI NEU!



Dar mai presus de toate, am simțit încă odată că școala noastră este o mare familie.

Este ziua în care ne amintim că fiecare gest, fiecare sfat și fiecare oră predată cu pasiune contează enorm.

Acestă zi ne-a oferit și prilejul de a reflecta la impactul pe care profesorii îl au în viața noastră.

Ei ne învață că grija, respectul, responsabilitatea și curiozitatea sunt cheia spre viitor, că greșelile sunt doar pași spre reușită și că un cuvânt bun poate schimba o zi sau chiar o viață.

Dragi profesori, fiecare zi alături de voi este o lecție de viață și o sursă de inspirație. Vă mulțumim pentru tot ce faceți pentru noi și pentru că ne ajutați să ne descoperim adevăratul potențial.

Sunteți mai mult decât dascăli – sunteți farurile care ne luminează drumul.

*În numele tuturor elevilor
din liceu, președintele
consiliului de elevi,
Munteanu Dumitru*



Toți suntem Moldova – o lecție despre unitate și identitate

În perioada decadei „Toți suntem Moldova”, liceul nostru a devenit o adevărată scenă a tradițiilor, valorilor și spiritului de solidaritate națională. Decada a debutat cu o deschidere festivă, în care noi, elevii, am intonat imnul țării, am recitat versuri despre plaiul natal și am interpretat cântece dedicate Moldovei. Sala a răsunat de aplauze, iar emoțiile s-au unit într-o horă moldovenească. Holul liceului s-a umplut de

expoziții de artă populară, dar și de creații în care elevii și-au pus amprenta la confecționarea simbolurilor tradiționale.

Profesorii au fost, la rândul lor, implicați cu dăruire. Ei ne-au ghidat pe parcursul decadei, în cadrul orelor, subliniind importanța cunoașterii rădăcinilor, pentru a construi un viitor solid. Atmosfera de prietenie și respect reciproc punctează că școala poate fi un spațiu unde tradiția și modernitatea se împletesc armonios. Emoțiile noastre și ale profesorilor, ce au predominat pe parcursul întregii decade, au demonstrat sentimentul de apartenență la aceeași istorie și cultură.

A fost mai mult decât o serie de activități: a fost o sărbătoare a spiritului moldovenesc, o dovadă că indiferent de vârstă sau ocupație, suntem uniți prin aceeași dragoste de țară.

Moldova nu înseamnă doar un loc pe hartă, ci o inimă care bate în fiecare dintre noi.

Membrii Consiliului de Elevi

Lumină între cuvinte

În fiecare an, la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” se desfășoară concursul „A Chance, Une Chance, Eine Chance”, ajuns deja la ediția a V-a. Scopul acestui concurs este valorificarea competențelor lingvistice ale elevilor în limbile străine studiate, cultivarea creativității și a gândirii critice, precum și promovarea dialogului intercultural și a valorilor europene. Anul acesta 2025, participantele la acest concurs au fost, Blajin Alexandra, Cibotaru Cătălina și Ignat Mihaela, eleve în clasa a XI-a A. Coordonatorul activității a fost profesoara de limba engleză, Ludmila Roșca, care ne-a ghidat pe tot parcursul proiectului. Tema ediției a fost The Power of One Thought, iar titlul podcastului nostru a fost „Light Between Words”. Mesajul central, pe care l-am integrat în proiect, a fost: „Change your thoughts and let your words enlighten the world.” („Schimbă-ți gândurile și lasă-ți cuvintele să lumineze lumea.”).

Pentru concurs, a fost nevoie să realizăm un videoclip-podcast, o experiență care ne-a permis să dezvoltăm mai multe abilități importante.

Am învățat să comunicăm coerent și expresiv în limba engleză, să lucrăm în echipă, să structurăm un mesaj cu impact și să combinăm elemente vizuale și audio într-un mod creativ.



„M. Eminescu”



De asemenea, ne-am consolidat competențele digitale, capacitatea de organizare și modul de prezentare a ideilor într-o formă modernă și atractivă.

Efortul nostru a fost răsplătit: am obținut locul III la etapa raională, alături de un premiu bănesc de 300 de lei, o recunoaștere a implicării și a muncii depuse.

La final, îndemnăm toți elevii pasionați de limbi străine și de creație să participe la următoarele ediții. Este o oportunitate valoroasă de a învăța, de a te dezvolta și de a-ți pune în lumină ideile. Fiecare gând poate deveni o inspirație - trebuie doar să-i dai o șansă!



**Membrii grupului de lucru: Cătălina Cibotaru,
Alexandra Blajin și Mihaela Ignat, clasa a XI-a „A”**

Tinerii de azi ne marchează viitorul

Un grup de tineri din liceul nostru a avut oportunitatea de a participa la un atelier de lucru organizat în colaborare cu reprezentanții administrației publice locale și ai serviciilor desconcentrate din raionul Sîngerei. Evenimentul a fost dedicat dezvoltării politicilor de tineret și identificării direcțiilor de colaborare la nivel local.

Întâlnirea a fost organizată de Centrul de Informare și Resurse „PRO BONO”, în cadrul proiectului „Consolidarea capacităților APL în dezvoltarea și implementarea politicilor de tineret”, realizat în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării și Agenția Națională pentru Dezvoltarea Programelor și Activităților de Tineret.

Scopul principal al evenimentului a fost inițierea unui plan local de activități adaptat nevoilor reale ale tinerilor și consolidarea colaborării dintre instituțiile publice și aceștia.

În cadrul atelierelor de lucru, noi, tinerii, am discutat despre implicarea în comunitate, relația dintre APL și tineri, precum și despre rolul consiliilor elevilor, care contribuie semnificativ la dezvoltarea mediului școlar din raion.





Au fost identificate probleme și propuse soluții ce urmează a fi analizate și dezvoltate în perioada următoare. Reprezentanții APL și ai serviciilor desconcentrate au analizat nevoile tinerilor și au discutat despre colaborarea cu ONG-urile, atragerea de proiecte pentru tineret, precum și despre implicarea tinerilor din medii social vulnerabile în activități extracurriculare și programe educative. În perioada următoare, va fi elaborat un plan de acțiune comun, care va include inițiative și activități menite să răspundă nevoilor tinerilor din raionul Sîngerei și să consolideze parteneriatul dintre aceștia și autoritățile locale.

Doar împreună putem construi un raion al tinerilor activi, implicați și susținuți, capabili să contribuie la transformarea comunității.



***În numele participanților semnează Balan Damian,
elev al clasei a XII-a „B”***

Ideii de afaceri

Participarea noastră la concursul „Cea mai bună idee de afacere” a reprezentat o ocazie importantă. Am intrat în competiție cu elevi din mai multe licee și fiecare dintre noi a prezentat o idee proprie de afaceri. Am pregătit prezentări clare în format PowerPoint și ne-am susținut proiectele în fața unui juriu care a analizat cu atenție fiecare detaliu. Am răspuns la întrebări, am explicat strategii și am argumentat pașii necesari pentru dezvoltarea unei afaceri.

Concursul ne-a oferit o experiență utilă. Ne-a ajutat să înțelegem cum se desfășoară o evaluare reală și cum se apreciază o prezentare bine structurată. Am observat modul în care jurații analizează o idee și am reușit să prezentăm proiectele într-un mod convingător.

Rezultatele au confirmat munca depusă. Am obținut locurile întâi și doi, ceea ce ne-a oferit încredere și motivație. Apreciem sprijinul profesorilor care ne-au ghidat și organizarea atentă a concursului. Această experiență ne încurajează să continuăm să dezvoltăm proiecte solide cu potențial real.

Andreea Guțu și Mihaela Bîrsanu,
elevii clasei a XII-a „B”



Lecție despre curaj, dialog și descoperire

Concursul republican „Limba noastră – i o comoară”, ediția a IX – a , cu genericul „Cultura care ne unește” ne invită să privim limba română așa cum este ea profundă și plină de forță. De această dată, elevii au fost provocați să o descopere printr-un podcast – o formă modernă, liberă și prietenoasă de exprimare.

Experiența mea de la podcast a fost nu doar plăcută, ci profund interesantă și formativă.



Alături de colega mea, Ariadna, am pășit într-un domeniu pe care îl cunoșteam doar din exterior, dar care ne-a cucerit prin simplitatea și profunzimea lui.

Fiind eleve ale Liceului Teoretic „Mihai Eminescu”, am avut șansa de a participa la un podcast filmat profesionist, într-un decor modest, dar extrem de inspirat, cu un impact vizual care a completat perfect atmosfera caldă și autentică a discuției. Mentori ai activității au fost profesoarele de limba și literatura română, Guzun Veronica și Jilihovschi Rodica care ne-au ghidat pe tot parcursul proiectului.

Această experiență ne-a deschis ușa către culisele unui podcast: de la alegerea temei, structurarea ideilor și conturarea mesajelor, până la postura, tonul vocii și încrederea necesară pentru a vorbi în fața camerei. Am înțeles cât de mult contează pregătirea, dar și naturalețea. Cât de important este să rămâi tu însăși, chiar și atunci când reflectoarele sunt către tine.

Am simțit cum comunicarea dintre noi se îmbogățește, colaborarea devine mai ușoară, iar emoțiile se transformă în motivație. Fiecare minut petrecut acolo ne-a învățat să fim mai deschise, mai sigure și mai atente la felul în care ne exprimăm. Atmosfera calmă, răbdătoare și primitoare creată de echipa de filmare ne-a ajutat să lăsăm emoțiile deoparte și să ne bucurăm pe deplin de moment. Ne-am simțit ascultate, susținute și parte a unui proiect în care fiecare detaliu contează.

La final, pot spune cu convingere că participarea la podcast a fost o trăire memorabilă, una din acelea care te modelează frumos și îți dă încrederea de a merge mai departe. Este o experiență pe care aș repeta-o cu drag, poate chiar cu și mai mult entuziasm, pentru că acum înțeleg cât de mult poate oferi un astfel de proiect.

Efortul nostru a fost răsplătit: am obținut locul II la etapa raională.

Lidiana Scurtu, eleva clasei a XII-a „B”



O seară de emoție și eleganță în liceul nostru

Într-o lume unde fiecare început poartă în el o poveste, într-un liceu unde visele se transformă în amintiri, la data de 13 noiembrie 2025, timpul a făcut un popas pentru o clipă pentru a mai scrie o filă în calendarul vieții în liceul nostru. Emoțiile au fost la cote maxime pentru noi toți, deoarece familia noastră în acest an s-a mărit cu trei clase, care au fost eroii acele seri, boboceii claselor a X-a, tineri energici, ingenioși, creativi și cu spirit de echipă. În această seară, inimile lor au avut un ritm aparte, zâmbetele s-au aprins, iar emoțiile s-au transformat în artă.



Fiecare colectiv a urcat în scenă cu propria poveste, propriul ritm și propriul farmec. Toți au demonstrat rafinament, emoții și eleganță. În cadrul probelor, elevii au adus în scenă o explozie adevărată de energie, originalitate, curaj, un strop de nebunie frumoasă, de culoare și emoție - o combinație perfectă de talent, viziune și muncă în echipă.

„M. Eminescu”

ARTE

Astfel, cu toții ne-am dat seama că imaginația acestor tineri nu are limite. Seara nu a fost doar despre competiție, ci despre bucuria de a fi împreună. Profesorii, părinții și elevii au format un singur public, o singură inimă, trăind intens fiecare secvență a serii. Fiecare zâmbet, fiecare emoție și fiecare pas de dans au făcut din această seară o poveste.

„Balul Bobocilor 2025” s-a încheiat, dar amintirile acelei serii vor rămâne pentru totdeauna în inimile noastre.

*Harea Mihaela și Gabori
Gheorghe, elevi ai clasei a XII-a
„A”,*

membri ai Consiliului de Elevi





Sporturile noi și alternative pentru generația actuală

La data de 18 noiembrie, în IPLT „M. Eminescu” s-a desfășurat Seminarul teoretico-practic al profesorilor de educație fizică din raionul Sîngerei, având genericul: „Sporturile noi și alternative – atractive pentru generația actuală”. La acest eveniment au fost prezenți cadre didactice din întreg raion, reprezentanți ai Direcției Educație, Sîngerei, în frunte cu Șeful Direcției, Nicolae Melinte și oaspeți din capitală, Gleb Zaițev-reședintele FSN de sport pe role din R. Moldova, Igor Secu-președintele FSN de teqball din R. Moldova, împreună cu un grup de tineri ce practică sporturi noi de alternativă.

Conform agendei zilei s-a desfășurat training-ul teoretic pe tema „Sporturile noi și alternative – atractive pentru generația actuală”, în cadrul căruia au fost demonstrate cele mai noi tendințe sportive și beneficiile lor asupra dezvoltării tinerilor.





A urmat un training practic, cu demonstrații interactive de practică pe role, teqball. Victorina sportivă cu genericul „Sportul – energia vieții sănătoase” a fost o activitate interactivă prin care atât elevii, cât și profesorii au fost provocați să-și testeze cunoștințele teoretice și practice într-o atmosferă prietenoasă și instructivă.

Acest eveniment a contribuit într-o mare măsură la promovarea unui stil de viață activ și la diversificarea metodelor moderne de predare a educației fizice, adaptate generației actuale.

Transformați fiecare zi într-o victorie pentru sănătate!

Cei care aleg sportul alternativ aleg, de fapt, să fie altfel. Sportul nu este doar o competiție, ci și un mod de viață sănătos.

Bajoreanu Dorin, profesor de educație fizică

„M. Eminescu”



1. Bancul cu „tema făcută”

Profă întreabă:

— Cine are tema făcută?

Eu ridic mâna.

Profă: — Bravo! Poți să citești?

Eu: — Aș citi... dar n-o găsește inteligența artificială în caiet.

Clasa:

Eu: mă rog să nu mă asculte...



2. Banc cu profesoara de matematică

Profesoara de mate:

— Această problemă e foarte simplă, doar trebuie să vă concentrați!

Eu: mă concentrez

Tot eu, după 5 minute:

— Doamnă, am aflat ceva...

— Ce? Răspunsul?

— Nu. Că problema e simplă doar când o știți dumneavoastră.

3. Banc la ora de română

La ora de română, profesoara întreabă:

— Ce a vrut să spună autorul?

Eu:

— Sincer, cred că a vrut să scrie ceva frumos, dar nu cred că s-a gândit vreodată că o să ne chinuim cu textul lui la 8 dimineața...



1. „Am învățat... dar nu pentru testul ăsta.”
2. „Mă duc la școală. Nu mă întreba de ce.”
3. „Doamna, am știut răspunsul... dar a fugit.”
4. „Știu lecția. Nu știu cum să o explic.”
5. „Azi nu am chef. Mâine nici atât.”
6. „La mate îmi stă mintea. Și atât.”
7. „Pauza e scurtă. Somnul meu nu.”



„M. Eminescu”

Eminescu în acțiune



LUCEAFĂRUL

*„Fă bine oriunde ajungi, căci bunătatea ta poate
deveni drumul altcuiva spre lumină.”
(Elena Iordache)*



„M. Eminescu”

Colegiu de redacție

Profesor redactor: Andriuță Elena

Profesor coordonator/ corectură: Jilihovschi Rodica

Procesare grafică-computerizată: Gîrbu Valeria, Gîrbu Iulia

Raionul Sîngerei, or. Sîngerei

Strada Independenței 109

Telefon\Fax +373-262-23257

E-mail lc_mihai_eminescu@yahoo.com

E-mail ziarul.luceafarul.mihai.eminescu@gmail.com