

LUCEAFĂRUL

*VIAȚA E UN DRUM CE MERITĂ PARCURS INDIFERENT DE CÂT
DE DIFICILE SUNT OBSTACOLELE.*

OLIVER GOLDSMITH



*NR. 3
2022-2023*

CUPRINS

MESAJUL DIRECTORULUI.....	3-4
ÎN TRECEREA ANILOR.....	4
RECUNOȘTINȚĂ, DRAGI PROFESORI.....	5
LA RĂSCRUCE DE DRUMURI.....	6
CONFESIUNE.....	6
ECOURILE CLIPEI.....	7-9
SĂNĂTATEA ARE PRIORITATE.....	10
CÂNTECE ISTORICE.....	11
CREDINȚA-CALEA SPRE LUMINĂ.....	12
TREPTE DE EXCELENȚĂ.....	13-14
REALIZĂRILE ECHIPEI SÎNGEREI AIRLINES	15
O NOUĂ PROVOCARE, O NOUĂ EXPERIENȚĂ.....	16-17
O NOUĂ EXPERIENȚĂ.....	18
DESTĂINUIRE.....	19
ÎNVĂȚAREA BAZATĂ PE PROIECT.....	20
ZIUA INTERNAȚIONALĂ A FRANCOFONIEI.....	21
O ȘANSĂ PENTRU VIITOR.....	22
LA IZVOARELE ÎNȚELEPCIUNII, 2023.....	23
SĂPTĂMÂNA ASTRONOMIEI.....	24
PARTENERIATUL ȘCOALĂ – COMUNITATE LOCALĂ.....	25
TALENTE ÎN DEVENIRE.....	26-27

Dragi absolvenți! Astăzi, aflându-vă în pragul unui important test de maturitate, sesiunea de examen, vreau să vă doresc curaj, încredere în forțele proprii, gândire pozitivă și desigur baftă. Sper că tot ce ați învățat pe parcursul anilor de liceu să vă fie de folos, să vă deschidă noi căi în viață, dar cel mai important să vă ajute să prețuiți timpul, fiindcă timpul este materialul din care este formată viața.

Simați colegi! Noi, cei care la ora tinereții, am ales să trăim viața alături de copii, aș vrea să vă doresc ca balanța sentimentală a anului academic să încline spre gânduri luminate, spre bucuria așteptării unor noi generații de elevi sârguincioși, dornici de cunoștințe. Vă mulțumesc pentru devotament și fidelitate, pentru sacrificiile pe care le faceți în numele Viitorului.

Sincere felicitări, urări de sănătate și prosperitate!

Stimați părinți, situația din ultimii ani ne-a dovedit, că succesul unui școlar astăzi, depinde în mare măsură de participarea activă a comunității de părinți. Vă mulțumesc pentru înțelegerea clară a faptului că doar investind în școală, investiți în succesul de viitor al copiilor noștri, că doar implicându-ne activ în viața școlii, creăm temelia unei țări prospere.

Vă doresc să aveți parte de liniște, pace în casă, căldură, bunăstare și credință în ziua de mâine.

Cu prilejul încheierii anului academic 2022-2023, vă adresez tuturor felicitări și urări de sănătate, prosperitate, realizări marcante pe drumul vieții. Într-un ceas bun!



În trecerea anilor

Acesta este genericul panoului cu fotografii dezvelit oficial în această zi memorabilă a acelor profesori care au stat la temelia deschiderii liceului și au cultivat ani buni în sufletele a zeci de generații semința cunoștințelor, ca mai apoi să dea roade în tot universul lumii. Am fost onorați de prezența domniilor lor, Parascovia Cireș, profesoară de chimie, Elena Doagă, profesoara de biologie, Petru Dubenco, profesor de istorie, Ecaterina Atanasov, profesoară de limba și literatura română, Eugenia Nichiforeac, profesoară de matematică, Zinaida Orfin, profesoară de limba engleză, Viorica Grosu, profesoară de limba franceză, Nicolae Urecheanu, profesor de sport, care însetați de comunicare și întâlniri, s-au lăsat duși de valul amintirilor și au înșirat momente plăcute petrecute împreună în timpul activității.

Buna dispoziție, aduceri aminte, poze noi au fost la ordinea de zi.

Să ne facem timp măcar pentru o clipă, să privim în urmă la roadele noastre care nu le pot șterge nici anii, iar poza va rămâne mereu o piedică în calea uitării.

Nicolae Melinte, directorul IPLT „M. Eminescu”, or Sîngerei



Mesaj de felicitare cu prilejul ultimului sunet al anului de studii 2022-2023

Onorat public, dragi elevi, distinși profesori și stimați părinți !

Suntem prezenți astăzi la totalurile unui an academic, de muncă și la o nouă etapă din viață, pentru cei 62 de absolvenți ai anului 2023. Această sărbătoare în fiecare an devine un motiv de profundă meditație despre rolul educației în societate. Acest an de studiu, ca de altfel, și precedenții, ne-a pus la încercare dură devotamentul, spiritul responsabilității, pregătirea profesională și optimismul. În cele 34 de săptămâni ale anului academic, colectivul de profesori s-a remarcat prin implementarea consecventă a politicii educaționale, a statului, conștientizând că menirea școlii este de a lansa în viață tineri competitivi, capabil să făurească schimbarea spre o viață mai bună.

Astăzi, trăim o perioadă de mari și imperioase transformări. Este un început cu multe obstacole, dat fiind faptul că războiul din statul vecin ne dă lecții noi de viață. Vom face față acestor transformări dacă, acceptăm și noi să ne transformăm, astfel încât să corespundem complet așteptărilor cotidiene.

Sunt sigur că datorită optimismului, perseverenței, responsabilității enorme, efortului maxim depus de fiecare din noi pentru a face față sarcinilor complexe în contextul situației actuale, vom reuși să realizăm un proces educațional calitativ.

În acest an IPLT „M. Eminescu” a finalizat al 30-lea an de activitate. Vreau să remarc ca instituția dată și-a început activitatea la 1 septembrie 1992, fiind primul liceu din raion.

Pe parcursul acestor ani, au absolvit 26 de promoții de bacalaureați cu un număr total de 1837 de elevi, la acest număr sper să se adune a 27-a promoție cu cei 64 de candidați ai acestui an. Suntem mândri de faptul că din acest număr de absolvenți, 4 din ei sunt colegii noștri de breaslă. Sperăm ca și din actualii candidați să revină careva la această profesie nobilă de profesor, și să continue dezvoltarea acestei frumoase instituții cu numele „Mihai Eminescu”.

În anul academic 2022-2023 colectivul de profesori și elevi s-au integrat în diverse activități didactice atât la nivel de instituție, raion, țară, cât și peste hotarele țării.

Pentru o colaborare fructuoasă vreau să mulțumesc administrației publice locale de nivelul I și II, Direcției Educație, celor care zilnic depun muncă și abnegație pentru asigurarea condițiilor optime pentru activitatea liceului. Suntem recunoscători și aducem mulțumiri Asociației de părinți AO „Mihai Eminescu” președine Curicheri Lilia, contabil Cojocari Nina, Societății „Gelibert” în persoana domnului director Vasile Bejenari, Episcopiei de Bălți a Metropoliei Basarabiei - Presfințitul Antonie, pentru aportul, promovarea imaginii liceului, îmbunătățirea calității educației și susținerea tinerii generații prin premii, burse semestriale și lunare.

Recunoștință, dragi profesori!

Dragi profesori! Viața este o călătorie, exemplele voastre au fost și vor rămâne totdeauna lumină călăuzitoare, de-a lungul timpului. Părinții ne-au dat viață, voi ne-ați învățat cum să o trăim. Ați introdus onestitatea, integritatea și pasiunea în afara orelor de curs în caracterul nostru.

Care ar fi acum sensul unei liste pe care să ne trecem orientativ realizările din cei trei ani? Totuși, care a fost locul nostru, în acest edificiu aflat la intersecție de drumuri și destine? Ce-am adus și ce-am lăsat aici? Dar, mai important, cu ce vom pleca de aici? În primul rând, cu multe lecții. Nu, nu de matematică, limbă română sau biologie. Acestea sunt simple informații, ale căror morminte vor rămâne-n caietele noastre. Dar anume voi, cei care ați stat în fața noastră timp de trei ani, ne-ați învățat, poate adesea fără voia voastră, lecții care ne vor însoți mereu. Cuvintele? Doar pleavă-n vânt. Faptele ne-au convins! Nu discursurile despre loialitate, bunătate și corectitudine, nu, acestea nu vor rămâne în minte, ci modul în care am văzut (sau nu) aceste calități aplicate de voi, dragi profesori. Uneori ne impingeți cu o nua ascuțită numită „adevăr”, spre a deveni oameni. În pofida nemulțumirilor noastre de note, de teme multe, de nereușite, voi creați celelalte profesii, mult mai importante decât materiile pe care le-ați predat, ne-ați oferit modele pe care să le imităm... sau de care să ne ferim.

Ne pregătim să plecăm. Vom arunca în curând cea din urmă privire, iar apoi ne vom îndrepta spre orizonturi noi ce așteaptă să fie explorate. Oare pe unde ne va conduce viața? Vor rămâne urmele pașilor noștri gravate în pardoseala roasă de vreme a liceului? Nu știm. Dar, cu certitudine, știm, că umbra lui a lăsat o urmă vie în inimile noastre, stimați dascăli!. Respectul nostru demult l-ați câștigat! Alături de voi, dragi profesori, de-a lungul vieții am fost călăuziți și de ai noștri părinți, care au stat mereu la leagănul formării și bunăstării noastre.

Scumpi părinți! Iertată să ne fie clipa când v-am supărat, recunoaștem, am făcut-o de multe ori, fără să ținem cont de dragostea nemărginită și susținerea voastră. Vă mulțumim pentru fiecare binecuvântare, pentru fiecare zi șiefort depus pentru bunăstarea noastră. Vă iubim necondiționat! Dragi profesori, scumpi părinți, rugăm azi înălțimile să vă dea sănătate, pace și liniște în suflet!

Voi, colegi dragi! Toate aceste și alte momente le-am petrecut împreună. Azi, o parte din noi simte nevoia să spună, vă iubim și ne va fi dor de voi.

***În numele absolvenților semnează Aliona și Vlad din a 12,,A” ,Carina și Paraschiva din a 12-,,B” ,
Cristina și Mihai din a 12-a,,C”***



Reflecții la finele anului de studii ale elevilor din clasele a 10-a „Implică-te în viața ta!”

1. Ce te-a făcut să depășești obstacolele din acest an de studii?

- Părinții, dirigintele, aspirațiile pentru viitor;
- Prietenii, servitoarea de la ușă, cureaua tatei;
- Încrederea în forțele mele, profesorii, implicarea mea în diverse activități;
- Părinții, caietul de notițe în care mă destăinuiau în fiecare zi, perseverența;
- Străduința mea, părinții și fratele;
- Tezele semestriale care mă făceau să învăț, părinții;
- Unii colegi, părinții, responsabilitatea mea;
- Colegii, profesorii, mătușa;
- Comunicarea cu cei dragi, străduința, muzica, frații;
- Profesorii, învățătura zi de zi, familia;
- Dorința de a reuși, cooperarea cu colegii, părinții;
- Gândul spre un viitor mai bun, sora, mama.

2. Dacă ai fi la început de an de studii, ce ai face și ce nu ai face?

- aș fi mai curajos și nu aș mai „boci” că e greu;
- aș învăța mai mult, nu mi-aș schimba comportamentul;
- aș avea mai multă încredere în mine, nu aș mai arăta suferințele mele nimănui;
- aș alege cu precauție prietenii, nu aș intra în conflict cu nimeni;
- aș fi mai îndrăzneț, m-aș feri de colegii care profită de mine;
- aș învăța mai mult, nu m-aș stresa la fiecare testare;
- mi-aș schimba regimul zilei, nu aș pierde timpul cu persoane inutile;
- mi-aș lua actele, nu aș mai continua studiile la liceu;
- aș fi mai străduitor, nu aș pierde timpul în online;
- aș alege să plec în altă instituție, nu aș veni la liceu;
- m-aș concentra mai mult la ore, nu aș depinde de telefon;
- aș face aceiași alegere, nu aș schimba nimic, sunt împlinită;
- aș fi mai activă, nu aș permite unor persoane să ia decizia în numele meu;
- aș face parte din ansamblul vocal, nu aș mai lipsi de la ore fără motive.

3. Continuă farza: „Anul acesta m-am simțit și mă simt în continuare în liceu...”

- mă simt bine și sper să fiu mulțumită de mine în continuare;
- m-am simțit bine, am avut parte de momente plăcute, sunt mulțumit;
- m-am simțit obligat și uneori presat;
- m-am simțit foarte bine, mai ales când eram pregătită la toate orele;
- lipsit de motivația de a învăța, neajutorat de nimeni...;
- foarte plăcut a fost alături de colegii mei;
- foarte greu a fost acest an, obosit și fără speranțe;
- sunt mulțumită de mine și succesele mele;
- a fost un an dificil, uneori greu, dar încercând totul mă simt împlinit, cu un nivel de inteligență;
- m-am simțit bine, evaluările mă stresau;

- în calitate de licean m-am simțit și mă simt în continuare ca un prizonier în închisoare;
- mă simt satisfăcută, toate activitățile au contribuit la dezvoltarea mea personală;
- obosită, dar împlinită;
- o experiență nouă de viață, satisfăcută;
- împlinit, dar și obosit;
- mai ambițios am fost dar și productiv;
- încrezut în forțele mele, prin muncă.

Ecourile liceenilor din a 12-a „Răsfoind anii de liceu”

1.Pe parcursul acestor trei ani de studii am învățat lucruri ce trebuie păstrate, lucruri de care regret și acele ce mi-au adus suferință.

- munca zi de zi, regret de prima dragoste, mi-au adus suferințe mari-eșecurile la teze;
- prin muncă obții succese, regret încrederea oarbă în unii oameni, duritatea unor profesori mi-au adus suferințe mari;
- să accept eșecul și să lupt pentru succes, am pierdut prieteni, dar și încrederea în ei, programul supraîncărcat mi-a adus suferințe;
- doar multă muncă și lucrul în echipă aduce roade și să fiu mai empatic cu unii oameni, regret că am avut încredere în oameni care m-au dezamăgit;
- am învățat să spun „NU” în unele momente, să-mi aleg prietenii, lecțiile de diriginție le voi păstra în memorie, regret unele momente petrecute cu colegii, dar îmi va fi dor de ei, mi-au adus suferințe evaluările de două ore la fizică și biologie;
- voi păstra ideea că munca grea este răsplătită, începutul mereu este greu, colegii, orele de diriginție, cu dna dirigință. Aceste momente sunt de neuitat. M-au decepționat orele de fizică, biologie, teme multe pentru acasă.
- am constatat încă odată că nu toți acceptă adevărul, m-au decepționat uneori atitudinea unor profesori, temperatura joasă din instituție pe timp de iarnă, evaluările la fizică și biologie.
- voi păstra cu sfințenie acele momente petrecute cu colegii și că „Parisul e lângă Franța” însă am avut și de suferit la orele de fizică, română, biologie;
- voi păstra atitudinea caldă a unor profesori, relațiile cu colegii, regret că poate nu am fost mai deschis uneori de a spune lucrurile pe nume;
- voi păstra experiențele de viață acumulate în acești ani, atitudinea unor cadre didactice, căldura colegilor care m-au primit;
- am învățat și voi păstra faptul că atunci când rămân singur să nu cedez nicicând, aici m-am maturizat pentru viață cu toate bune și rele;
- m-au ordonat orele dnei dirigințe, mi-au adus suferințe orele de fizică, biologie, temperatura joasă în cabinetul de chimie;
- inteligenta și lecțiile de viață a unor profesori le voi păstra mereu, m-au decepționat propriile nereușite, dezamăgirile unor colegi;

- voi păstra în viață sistemul de valori promovat de unii dascăli, m-au decepționat mult eșecurile personale și atitudinea unor colegi;
- am învățat că trebuie să lupt pentru visele mele, să țin un discurs în fața unui public, am depășit unele frici, dar mi-au adus suferințe atitudinea unor profesori;
- voi păstra mereu prietenia de trei ani cu prietena mea, orele de dirigenție, însă am avut de suferit în urma eșecurilor, atitudinii unor colegi falși;
- relațiile cu unii colegi și profesori m-au făcut să am încredere în mine, mă decepționau însă părerile unora și neîncrederea în forțele proprii;
- am învățat aici că nu trebuie de pus toate eșecurile la suflet, totul este trecător, voi păstra acele momente plăcute petrecute cu colegii;
- am devenit mai matur, mai responsabil, mai pregătit de viață, m-a decepționat înjosirea dură a unor profesori;
- păstrez până la moment insigna liceului și voi pastra în continuare cu toate că am avut parte și de momente mai puțin plăcute, ca note mici, teme multe pentru acasă, certuri cu colegii, profesorii;
- am căpătat deprinderea de a munci mult, să iau decizii de sinestătător, însă am fost și decepționat de vorbe urâte, încredere trădată;
- aici mi-am format motivația de a învăța, de a deveni o persoană de succes, mai responsabil, însă am fost decepționat uneori de atitudinea unor profesori, teme foarte multe pentru acasă;

2. Propune trei ingrediente pentru rețeta succesului, colegilor mai mici.

- încrederea în sine, capacitatea de a comunica, de a fi străduitor;
- multă muncă, răbdare, motivație pentru viitor;
- străduință multă, responsabilitate, încredere în forțele tale;
- curaj, speranță, răbdare;
- să înveți mereu, respect, punctualitate;
- meditare asupra viitorului, speranțe, încredere în sine;
- pregătirea temelor în fiecare zi, comunicare cu cei din jur, încredere în sine;
- răbdare, studiere zilnică, responsabilitate;
- tărie de caracter, străduință, responsabilitate;
- optimism, perseverență, pasiune;
- înțelegerea temelor, colaborare cu cei din jur, răbdare;
- muncă multă, respect, responsabilitate;
- colaborare, perseverență, empatie;
- muncă, inteligență, curaj;
- să faci ceea ce-ți place, străduință, optimismul;
- efort zilnic, sănătate, colaborare cu oamenii dragi;
- înțelepciune, străduință, optimism;
- perseverență, oamenii dragi, multă muncă;
- muncă asupra propriei persoane, încredere în forțele proprii, studiere individuală;
- multă învățătură, speranță, comunicare;
- efort, sănătate, oameni apropiați;
- educație, planuri de viitor, obiectivitate.

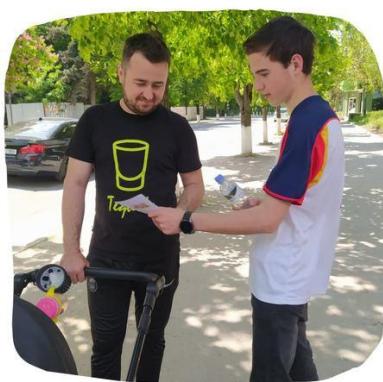
7 Aprilie-Ziua Mondială a Sănătății

Sănătatea e mai importantă decât toate. Ziua Mondială a Sănătății- 7 Aprilie, în sălile de clasă a liceului nostru s-au desfășurat ore de promovarea grijei față de propria sănătate de către specialiștii YK CSPT., Viitorul’, or Sîngerei.

Prevenirea deprinderilor nocive este oportună anume în adolescență, deoarece în această perioadă se formează concepția despre lume, se interiorizează normele comportamentale care vor influența sănătatea și bunăstarea noastră în viitor. De aceea, în această perioadă se cimentează bazele unei atitudini responsabile față de propria sănătate, noi ne vom conduce de ele pe tot parcursul vieții. Specialiștii CSPT., Viitorul’, or Sîngerei. împreună cu noi, elevii claselor a X-a și a XI-a, am reușit să comunicăm fructuos despre regimul alimentar sănătos, activitatea fizică ce sporește sănătatea fizică și morală, igiena generală a corpului, căile de întărire a organismului, abandonarea obiceiurilor nocive și despre echilibrul psihologic și strategiile pentru o stare de bine constantă.

Suntem recunoscători specialiștilor de la CSPT „Viitorul”, or. Sîngerei pentru orele desfășurate și pentru lecțiile de viață.

Corina Liber, eleva clasei a 11-a „B”



Sănătatea are prioritate!

Sănătatea este darul cel mai frumos, să-l prețuim!

Așa suntem ghidați noi, elevii IPLT „M. Eminescu” de către întregul corp didactic și în deosebi de către membrii Programului „Școli ce promovează sănătatea”, dna Elena Andriuță, profesoară de educație pentru societate, coordonator de program, dna Tatiana Tăriță, profesoară de biologie, membru al grupului de lucru și domnul Dorin Bajereanu, profesor de educație fizică, membru al grupului de lucru. Sub acest generic am îndemnat oamenii orașului Sîngerei în cadrul activității, organizată în ziua de 18 mai 2023.

Mișcare, dans, voie bună, postere, oferirea de pliante informative cu mesaje de promovare a unui mod de viață sănătos au făcut parte din această activitate. Plus la toate mesajele, trecătorii au beneficiat de sticlute cu apă plată, însoțit de îndemnul de a folosi 2 l de apă în zi și de a renunța la deprinderile vicioase, ca fumatul, drogurile, băuturi alcoolice în exces ce afectează grav sănătatea.

Sănătatea este valoare prioritară, să avem grijă de ea!

Vasile Popa, elev al clasei a 10-a „A”

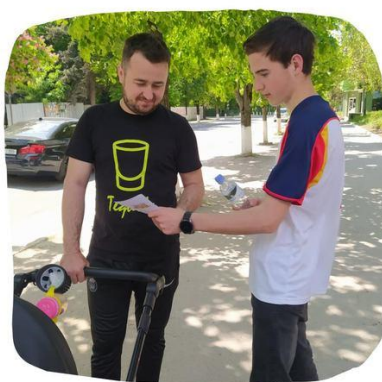
7 Aprilie-Ziua Mondială a Sănătății

Sănătatea e mai importantă decât toate. Ziua Mondială a Sănătății- 7 Aprilie, în sălile de clasă a liceului nostru s-au desfășurat ore de promovarea grijei față de propria sănătate de către specialiștii YK CSPT., Viitorul’, or Sîngerei.

Prevenirea deprinderilor nocive este oportună anume în adolescență, deoarece în această perioadă se formează concepția despre lume, se interiorizează normele comportamentale care vor influența sănătatea și bunăstarea noastră în viitor. De aceea, în această perioadă se cimentează bazele unei atitudini responsabile față de propria sănătate, noi ne vom conduce de ele pe tot parcursul vieții. Specialiștii CSPT., Viitorul’, or Sîngerei. împreună cu noi, elevii claselor a X-a și a XI-a, am reușit să comunicăm fructuos despre regimul alimentar sănătos, activitatea fizică ce sporește sănătatea fizică și morală, igiena generală a corpului, căile de întărire a organismului, abandonarea obiceiurilor nocive și despre echilibrul psihologic și strategiile pentru o stare de bine constantă.

Suntem recunoscători specialiștilor de la CSPT „Viitorul”, or. Sîngerei pentru orele desfășurate și pentru lecțiile de viață.

Corina Liber, eleva clasei a 11-a „B”



Sănătatea are prioritate!

Sănătatea este darul cel mai frumos, să-l prețuim!

Așa suntem ghidați noi, elevii IPLT „M. Eminescu” de către întregul corp didactic și în deosebi de către membrii Programului „Școli ce promovează sănătatea”, dna Elena Andriuță, profesoară de educație pentru societate, coordonator de program, dna Tatiana Tăriță, profesoară de biologie, membru al grupului de lucru și domnul Dorin Bajereanu, profesor de educație fizică, membru al grupului de lucru. Sub acest generic am îndemnat oamenii orașului Sîngerei în cadrul activității, organizată în ziua de 18 mai 2023.

Mișcare, dans, voie bună, postere, oferirea de pliante informative cu mesaje de promovare a unui mod de viață sănătos au făcut parte din această activitate. Plus la toate mesajele, trecătorii au beneficiat de sticlute cu apă plată, însoțit de îndemnul de a folosi 2 l de apă în zi și de a renunța la deprinderile vicioase, ca fumatul, drogurile, băuturi alcoolice în exces ce afectează grav sănătatea.

Sănătatea este valoare prioritară, să avem grijă de ea!

Vasile Popa, elev al clasei a 10-a „A”

Credința- calea spre lumină

Credința este născută din recunoștință. O minte recunoscătoare, cu credință în suflet, observă lucrurile frumoase din jur, așteaptă în permanență lucruri bune, iar așteptarea devine realitate.

În a treia zi a Sacrei Sărbători de Paște, noi, elevii din clasele a X-XII-a, am interpretat piese muzicale în cadrul festivalului de cântece pascale cu genericul: „Pentru Tine, Doamne”, organizat de către DE Sîngerei în incinta Casei de Cultură, în care am redat cu o evlavie deosebită credința, liniștea, iertarea, lumina și dragostea ce vine din inimile fiecăruia. Sărbătoarele creștine ne binecuvântează cu iertare, pace între popoare, în case și în sufletele noastre, ne fac să fim mai buni, mai iubitori, ne aduc liniște, împăcare și împlinirea aspirațiilor pentru un viitor luminos.

Magdalena Teleucă, eleva clasei a 10- a „A”



Succesul îi onorează pe cei ce cred în ei, în forțele proprii, muncesc zi de zi și depășesc toate blocajele și provocările. Așa sunt ei, Valeriu Cucer, Ion Bînzari, Gheorghe Hadîrcă, Mihaela Gabor, tineri ambițioși, devotați muncii intelectuale și fizice fiind pasionați de jocuri sportive de judo, haltere, etc. având mereu o stare de armonie completă a corpului, minții și spiritului reușind să atingă noi performanțe. Nu le este frică de greutate, îmbină utilul cu plăcutul, le reușește.

Spre noi realizări, dragi elevi!



Realizările echipei Sîngerei Airlines în cadrul proiectului național

În data de 31.03.2023, elevii echipei Sîngerei Airlines Shukurov Carina, Moraru Vlad, Cojocaru Maria, Andronic Cristina și Palamari Daniela împreună cu curatorul său în acest proiect, Roșca Ludmila, profesoara de limba engleză, s-au prezentat la concursul de startup-uri desfășurat la Universitatea de Stat Alecu Russo Bălți, unde au demonstrat abilități de comunicare și ambiție deosebită, câștigând astfel suma necesară pentru implementare în cadrul proiectului național finanțat de Ambasada SUA în Moldova, denumit „Youth Preneurship and Youth Novation through Community Engagement and American Values Promotion”.

Proiectul a implicat organizarea unui grup de elevi voluntari, achiziționarea de echipamente și plante, pregătirea terenului în fața liceului „Mihai Eminescu” pentru plantare și plantarea propriu-zisă de arbuști și flori. Aceste activități au fost realizate cu succes la data de 25.04.2023 și au avut o importanță deosebită pentru starea ecologică locală și pentru dezvoltarea spiritului de voluntariat la elevii implicați.

Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” este situat în centrul orașului Sîngerei și are o ieșire directă pe strada principală. Totuși, răzorul din curtea liceului nu dispunea de o pătură vegetativă bogată, care să fie în favoarea imaginii instituției în sine și a centrului orașului, ceea ce era în defavoarea calității aerului din acea zonă. Din acest motiv, proiectul echipei Sîngerei Airlines a fost foarte important pentru îmbunătățirea stării ecologice și estetice a liceului și a centrului orașului.

Potrivit unui sondaj efectuat timp de o săptămână în rândul elevilor instituției, cetățenilor din raioanele Sîngerei, 67% dintre respondenți au declarat că aceasta este o problemă existentă și salută astfel de inițiative ecologice care implică creativitate și gust estetic. Publicul țintă al proiectului a fost format din peste 180 de elevi care studiază în prezent în liceu, peste 20 de cadre didactice și administrative, peste 12.000 de cetățeni ai orașului și vizitatorii orașului, care vor putea admira patul de flori din curtea liceului.

Concluzionând, obiectivul proiectului a fost de a reda un gust estetic și ecologic pe teritoriul Liceului Teoretic „Mihai Eminescu” și în zona centrală a orașului, astfel încât să contribuie la îmbunătățirea calității aerului. Echipa Sîngerei Airlines a reușit să realizeze cu brio acest obiectiv prin plantarea de arbuști și flori implicând activ elevii și cetățenii voluntari.

Shukurov Carina, eleva clasei a XII-a „B”



O nouă provocare, o nouă experiență

Proiectul cultural-lingvistic "INTERNATIONAL VILLAGE" a fost o alternativă deosebită spre deosebire de excursiile școlare tradiționale, în cadrul căruia unul din obiectivele de bază a fost comunicarea doar în limba engleză cu semenii și cu profesorii din țările vorbitoare de limba engleză. Proiectul vizează participarea adolescenților cu vârste cuprinse între 14 și 17 ani, care posedă competențe comunicative în limba engleză suficiente pentru a comunica. Regula principală a proiectului INTERNATIONAL VILLAGE a fost ca toți participanții din diferite țări se întâlnesc într-un hotel nominal situat în Croația, Slovacia sau Polonia.

Noi, elevii din IP LT "Mihai Eminescu" or. Sîngerei, ghidați de dna profesoară de limbă engleză, Roșca Ludmila, am avut oportunitatea deosebită să participăm la astfel de proiect în perioada de 21-29 aprilie 2023 în Croația. În acest timp, am participat la diferite activități, cum ar fi ateliere de limbi străine cu vorbitori nativi din SUA, Marea Britanie, Canada și Australia, activități sportive, artă și activități interculturale, precum și ateliere despre istoria țărilor din UE și prezentările culturale ale țărilor bășinașe. În cadrul acestor activități, noi, elevii din liceul nostru, cu o demnitate aparte, am demonstrat câteva din tradițiile populare ale țării noastre.

În această perioadă am cunoscut tineri din alte țări precum: Italia, Polonia și Slovacia și chiar am reușit să ne împrietenim, să le cunoaștem mai îndeaproape cultura acestor popoare. Activitățile participativ-comunicative, din cadrul proiectului, ne-a făcut să fim mai deschiși și mai toleranți, astfel dându-ne seama, că, deși vorbim limbi diferite, ne asemănăm foarte mult. Fiind împreună, lucrând în echipă, împărțind și cooperând ideile în cadrul activităților, am depășit toate prejudecățile, devenind o unitate prin diversitate.

Limba oficială a proiectului INTERNATIONAL VILLAGE este engleza, ceea ce înseamnă că toate activitățile au fost ghidate în limba engleză, de către vorbitori nativi din SUA, Canada și Marea Britanie. Din start participanții au fost obligați să vorbească această limbă pe tot parcursul proiectului, chiar și în timpul deservirii meselor și pauzelor. Faptul dat ne-a ajutat să depășim bariera timidității atunci când comunicam.

Programul activităților a fost destul de încărcat, dar am avut posibilitatea să vizităm multe locuri frumoase cu o istorie interesantă. O zi a proiectului a fost consacrată călătoriei în Italia, orașul Trieste unde am avut ocazia de a vizita diverse locuri istorice.

Sperăm că anul acesta va fi debutant al participării elevilor noștri în astfel de proiecte internaționale. Am rămas cu toții mulțumiți și impresionați de această călătorie, în urma căreia ne-am dat seama că orice încercare se merită, doar dacă dorești. Mulțumim dnei Ludmila Roșca, profesoară de limba engleză, pentru motivația de a ne implica în activități participative, pentru atitudinea părintească de care a dat dovadă pe tot parcursul proiectului.

Vlad Moraru, elev al clasei a 12-a „A”



Impresiile participanților

„Experiența ce am trăit-o în ultima săptămână din aprilie a fost una specială și unică. Oamenii pe care i-am cunoscut au avut o influență puternică atât asupra mea, cât și a întregii noastre echipe din 10 elevi cu profesoara noastră de limba engleză, dna Roșca Ludmila. Am petrecut un timp deosebit alături de oameni deosebiți. Fiecare parte a zilei a fost specială în felul ei, datorită profesorilor și colegilor. Spiritul echipei din Republica Moldova a dominat de la plecare până la revenirea acasă. Am fost un grup inedit în ochii tuturor. Niciunul din noi nu are regrete sau careva remușcări, am rămas mulțumiți de frumoasa experiență obținută”.

Gîrlovanu Alina, eleva clasei a 10-a „A”



Impresiile participanților

„Experiența ce am trăit-o în ultima săptămână din aprilie a fost una specială și unică. Oamenii pe care i-am cunoscut au avut o influență puternică atât asupra mea, cât și a întregii noastre echipe din 10 elevi cu profesoara noastră de limba engleză, dna Roșca Ludmila. Am petrecut un timp deosebit alături de oameni deosebiți. Fiecare parte a zilei a fost specială în felul ei, datorită profesorilor și colegilor. Spiritul echipei din Republica Moldova a dominat de la plecare până la revenirea acasă. Am fost un grup inedit în ochii tuturor. Niciunul din noi nu are regrete sau careva remușcări, am rămas mulțumiți de frumoasa experiență obținută”.

Gîrlovanu Alina, eleva clasei a 10-a „A”



TREpte DE EXCELENȚĂ
Olimpicii anului 2023, la nivel raional
„Totul este posibil, dacă îți dorești ceva cu adevărat”

Locul	Nr. d/o	Numele, prenumele elevului	Clasa	Disciplina	Profesorul
Locul I	1.	Shukurov Carina	12,,B”	Limba franceză	Marandiuc Veronica
	2.	Cazacu Tudor	12,,C”	Informatică	Fintinaru Ludmila
	3.	Burlacu Irina	10,,B”	Chimie	Cucoș Lilia
	4.	Ciobanu Vasile	11,,C”	Fizică. Astronomie	Jigău Ion
	5.	Echipa	10-12	Jocuri sportive, juniori	Bajereanu Dorin
Locul II	1.	Jurjiu Valeria	11,,B”	Limba și literatura română	Jilihovschi Rodica
	2.	Gîrlovan Alina	10,,A”	Limba engleză	Roșca Ludmila
	3.	Focșa Valeria	11,,A”	Limba franceză	Cavca Ludmila
	4.	Nichitin Iana	12,,A”	Istoria românilor și universală	Druga Maria
	5.	Dron Cristian	11,,A”	Geografie	Melinte Nicolae
	6.	Lencăuțan Andrei	11,,C”	Matematică	Fintinaru Ludmila
	7.	Lencăuțan Andrei	11,,C”	Informatică	Fintinaru Ludmila
	8.	Dron Cristian	11,,A”	Biologie	Tăriță Tatiana
	9.	Andronic Cristina	12,,C”	Biologie	Tărătă Tatiana
	10.	Lencăuțan Andrei	11,,C”	Fizică. Astronomie	Jigău Ion
	11.	Cojocaru Evelina	10,,B”	Educație fizică	Bajereanu Dorin
	12.	Șchiopu Sabina	12,,A”	Educație fizică	Bajereanu Dorin
	13.	Tocarciuc Dionisie	12,,A”	Campionatul Armwrestling	Bajereanu Dorin
	14.	Sinegur Serghei	12,,C”	Fizică. Astronomie	Jigău Ion
	15.	Băieți, volei	10-12	Turneul „Chistruga Gh”	Bajereanu Dorin
	16.	Jocul militar-sportiv	10-12	Scutul Tinerilor Patrioti	Bajereanu Dorin
Locul III	1.	Iablonschi Dorin	10,,B”	Campionatul Armwrestling	Bajereanu Dorin
	2.	Bătrînescu Cornelia	10,,B”	Limba și literatura română	Jilihovschi Rodica
	3.	Shukurov Carina	12,,B”	Limba și literatura română	Jilihovschi Rodica
	4.	Hadîrcă Corina	11,,B”	Limba engleză	Roșca Ludmila
	5.	Lencăuțan Andrei	11,,C”	Limba engleză	Roșca Ludmila
	6.	Andronic Cristina	12,,C”	Limba engleză	Roșca Ludmila
	7.	Bătrînescu Cornelia	10,,B”	Limba franceză	Marandiuc Veronica
	8.	Taneva Alina	10,,A”	Istoria românilor și universală	Druga Maria
	9.	Dron Cristian	11,,A”	Istoria românilor și universală	Druga Maria
	10.	Cojocaru Maria	12,,C”	Geografie	Melinte Nicolae
	11.	Cazacu Tudor	12,,C”	Matematică	Fintinaru Ludmila
	12.	Șoimu Rodrigo	10,,B”	Informatică	Fintinaru Ludmila
	13.	Cibotaru Ana	11,,C”	Biologie	Tăriță Tatiana
	14.	Golimbovschi Anastasia	11,,C”	Chimie	Cucoș Lilia
	15.	Burlacu Irina	10,,B”	Fizică. Astronomie	Jigău Ion
	16.	Moraru Vlad	12,,A”	Ecologie	Tărătă Tatiana
	17.	Gîrlovan Alina	10,,A”	Ecologie	Tăriță Tatiana
	18.	Iablonschi Dorin	10,,B”	Educație fizică	Bajereanu Dorin
Mențiune	1.	Moraru Vlad	12,,A”	Limba engleză	Bajereanu Dorin
	2.	Cibotaru Ana	11,,C”	Limba franceză	Cavca Ludmila
	3.	Grosu Laurenția	12,,B”	Istoria românilor și universală	Draga Maria
	4.	Ciobotaru Marina	10,,A”	Geografie	Melinte Nicolae
	5.	Botnaru Marcel	11,,C”	Geografie	Melinte Nicolae
	6.	Halupa Dmitrii	12,,A”	Geografie	Melinte Nicolae
	7.	Bumbu Iulia	10,,B”	Biologie	Tăriță Tatiana
	8.	Bînzaru Valentina	12,,C”	Chimie	Cucoș Lilia
	9.	Pasat Mihaela	11,,A”	Educație fizică	Bajereanu Dorin

O nouă provocare, o nouă experiență

Proiectul cultural-lingvistic "INTERNATIONAL VILLAGE" a fost o alternativă deosebită spre deosebire de excursiile școlare tradiționale, în cadrul căruia unul din obiectivele de bază a fost comunicarea doar în limba engleză cu semenii și cu profesorii din țările vorbitoare de limba engleză. Proiectul vizează participarea adolescenților cu vârste cuprinse între 14 și 17 ani, care posedă competențe comunicative în limba engleză suficiente pentru a comunica. Regula principală a proiectului INTERNATIONAL VILLAGE a fost ca toți participanții din diferite țări se întâlnesc într-un hotel nominal situat în Croația, Slovacia sau Polonia.

Noi, elevii din IP LT "Mihai Eminescu" or. Sîngerei, ghidați de dna profesoară de limbă engleză, Roșca Ludmila, am avut oportunitatea deosebită să participăm la astfel de proiect în perioada de 21-29 aprilie 2023 în Croația. În acest timp, am participat la diferite activități, cum ar fi ateliere de limbi străine cu vorbitori nativi din SUA, Marea Britanie, Canada și Australia, activități sportive, artă și activități interculturale, precum și ateliere despre istoria țărilor din UE și prezentările culturale ale țărilor băștinașe. În cadrul acestor activități, noi, elevii din liceul nostru, cu o demnitate aparte, am demonstrat câteva din tradițiile populare ale țării noastre.

În această perioadă am cunoscut tineri din alte țări precum: Italia, Polonia și Slovacia și chiar am reușit să ne împrietenim, să le cunoaștem mai îndeaproape cultura acestor popoare. Activitățile participativ-comunicative, din cadrul proiectului, ne-a făcut să fim mai deschiși și mai toleranți, astfel dându-ne seama, că, deși vorbim limbi diferite, ne asemănăm foarte mult. Fiind împreună, lucrând în echipă, împărțind și cooperând ideile în cadrul activităților, am depășit toate prejudecățile, devenind o unitate prin diversitate.

Limba oficială a proiectului INTERNATIONAL VILLAGE este engleza, ceea ce înseamnă că toate activitățile au fost ghidate în limba engleză, de către vorbitori nativi din SUA, Canada și Marea Britanie. Din start participanții au fost obligați să vorbească această limbă pe tot parcursul proiectului, chiar și în timpul deservirii meselor și pauzelor. Faptul dat ne-a ajutat să depășim bariera timidității atunci când comunicam.

Programul activităților a fost destul de încărcat, dar am avut posibilitatea să vizităm multe locuri frumoase cu o istorie interesantă. O zi a proiectului a fost consacrată călătoriei în Italia, orașul Trieste unde am avut ocazia de a vizita diverse locuri istorice.

Sperăm că anul acesta va fi debutant al participării elevilor noștri în astfel de proiecte internaționale. Am rămas cu toții mulțumiți și impresionați de această călătorie, în urma căreia ne-am dat seama că orice încercare se merită, doar dacă dorești. Mulțumim dnei Ludmila Roșca, profesoară de limba engleză, pentru motivația de a ne implica în activități participative, pentru atitudinea părintească de care a dat dovadă pe tot parcursul proiectului.

Vlad Moraru, elev al clasei a 12-a „A”



Impresiile participanților

„Experiența ce am trăit-o în ultima săptămână din aprilie a fost una specială și unică. Oamenii pe care i-am cunoscut au avut o influență puternică atât asupra mea, cât și a întregii noastre echipe din 10 elevi cu profesoara noastră de limba engleză, dna Roșca Ludmila. Am petrecut un timp deosebit alături de oameni deosebiți. Fiecare parte a zilei a fost specială în felul ei, datorită profesorilor și colegilor. Spiritul echipei din Republica Moldova a dominat de la plecare până la revenirea acasă. Am fost un grup inedit în ochii tuturor. Niciunul din noi nu are regrete sau careva remușcări, am rămas mulțumiți de frumoasa experiență obținută”.

Gîrlovanu Alina, eleva clasei a 10-a „A”



O nouă experiență...

Anterior, împreună cu colegele mele, Andreea Chetrari și Valeria Focșa am fost provocate de Alina Taneva, coordonator de proiecte la Fondul pentru Tineri, or. Sîngerei, să ne implicăm la scrierea unui proiect în folosul tinerilor, adică a liceenilor, ce au obținut rezultate stralucite la învățătură cu denumirea: „Eminescienii spre cunoașterea mai profundă a țării” Ținând cont că nu am avut parte de o așa experiență, la început era totul confuz, ne-am confruntat desigur cu mari emoții, nu prea știam de unde s-o începem și cu ce idee să intervenim pentru tineri, care va fi acceptată sau nu, adică cum să facem ca proiectul nostru să fie unul de succes, care presupunea nu doar îndeplinirea formularului, dar și o informație detaliată, bazată pe argumente, dovezi, urmat de un interviu în care ne-am pregătit pentru a răspunde la un șir de întrebări, revizuiind informația din formular de nenumărate ori. Am fost numită lider de proiect, dar vreau să spun că nu asta contează, cea mai de preț experiență a fost lucrul în echipă, alături de colegele mele, Andreea și Valeria și desigur fiind coordonate la orice pas de mentorul nostru, Alina Taneva, care deja are o experiență bogată.

Da, a fost destul de dificil să aducem până la un bun capăt, având idei, dar și speranțe mari ca în final să ne bucurăm împreună de succesul câștigării acestui proiect.

Cu toate împreună, am concluzionat că tot meritul se capătă prin muncă, acumulând noi experiențe în socializare cu oameni diferiți depășind poate acele temeri și bariere de la început, dar cu final mulțumitor. Suntem mândre de faptul că am putut ajunge acolo unde ne-am dorit, dar cel mai important va fi finalitatea, adică implementarea cu succes a acestui proiect împreună cu colegii și cadrele didactice din liceu.

Un îndemn pentru începători: totul pare greu de la început, dar dacă există voință, ajungi la capătul tunelului.

Încearcă și tu!

Maria Chistol, eleva clasei a 11-a „A”



Destăinuire

Sinele nu este ceva de-a gata, ci ceva care se formează în timp prin alegerile pe care le facem.

(John Dewey)

În incinta Centrului de Tineret din orașul Sîngerei, Agenția DECA-press a organizat un atelier pentru instruirea elevilor în domeniul jurnalismului comunitar. Din cadrul Liceului Teoretic „Mihai Eminescu” am participat cinci eleve care am beneficiat de mentorat din partea lui Vitale Cazacu, directorul agenției.

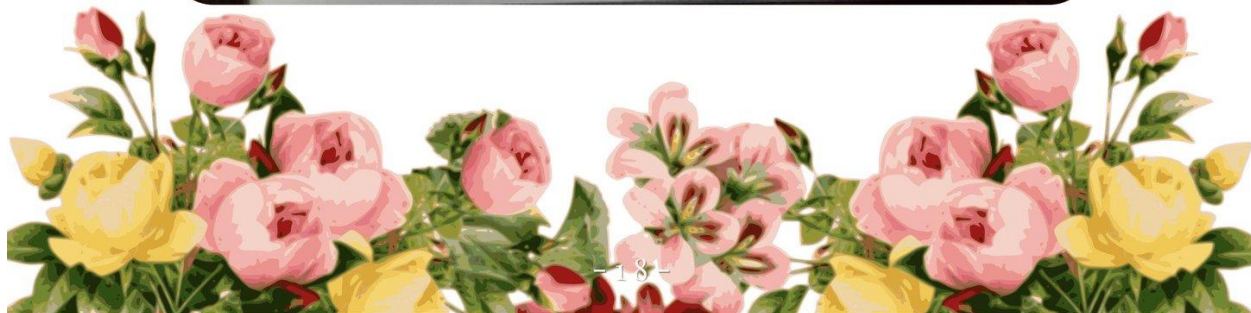
Ni s-a oferit ocazia să desfășurăm un exercițiu de colectare a problemelor din comunitate, despre care s-au scris articolele în baza criteriilor stipulate la început. La sfârșitul instruirii a fost anunțat un concurs de jurnalism comunitar cu denumirea de „Reporter în localitatea ta”. Pentru mine a fost o provocare, de aceea am pregătit două articole cu denumirea: „Sîngerei, efectele migrației: crește numărul caselor și imobilelor publice părăsite” și „Apa potabilă din orașul Sîngerei între intenție și realitate”, obiectivul și impactul direct fiind de a sensibiliza locuitorii orașului asupra problemelor frecvente.

În urma totalurilor efectuate ale întregului proiect „Educația media și jurnalism comunitar pentru tinerii din nordul R. Moldova” au fost desemnați 5 câștigători, printre care am fost și eu, intrând în posesia unui premiu valoros.

Din start nu eram destul de entuziasmată să particip la acest atelier din cauza programului încărcat, însă m-am convins că doar ieșind din zona de confort poți atinge rezultate frumoase. Domnul Vitalie m-a încurajat să particip la concurs, astfel cu un pic de neîncredere, am început lucrul. A fost un proces interesant, plin de experiențe noi, în care am aplicat abilitățile dobândite anterior. Niciodată nu știi unde te regăsești, încercă de toate!

Liceul nostru este orientat spre susținerea elevilor de a se implica în proiecte extracuriculare și de a avea succese nu doar academice, dar și pentru o dezvoltare multilaterală.

Iana Gorobeț, eleva clasei a 11-a „C”



Învățarea bazată pe proiect

Curriculum național la limbă străină propune cadrelor didactice explorarea alternativelor metodologice de predare-învățare-evaluare, a învățării active, învățării prin descoperire, învățării în bază de sarcini, învățării în bază de probleme și învățării în bază de proiecte. Prin urmare, elevii claselor a 10-a „A” și a 11-a B” au realizat diverse proiecte educaționale conform conținuturilor tematice propuse de curriculum disciplinr la limbă engleză. Învățarea în bază de proiecte îi implică pe elevi în activități de investigare a unor probleme obligatorii și are drept rezultat obținerea unor produse autentice. Prin proiecte, elevii își asumă roluri active. Pentru mulți elevi, acest stil de învățare este unul foarte atractiv, deoarece derivă din autenticitatea experiențelor. Datorită faptului că elevii s-au implicat activ în realizarea de postere educaționale, ei au dezvoltat stilul independent de învățare, au devenit mai colaborativi, mai activi și implicați în procesul de învățare a limbii străine.

Olga Bajereanu, profesoară de limbă engleză



Ziua Internațională a Francofoniei – 20 martie 2023

Limba franceză a ocupat întotdeauna un loc important printre limbile de circulație internațională, fiind mai întâi un simbol al culturii și creativității, iar apoi un vector al democrației și umanismului.

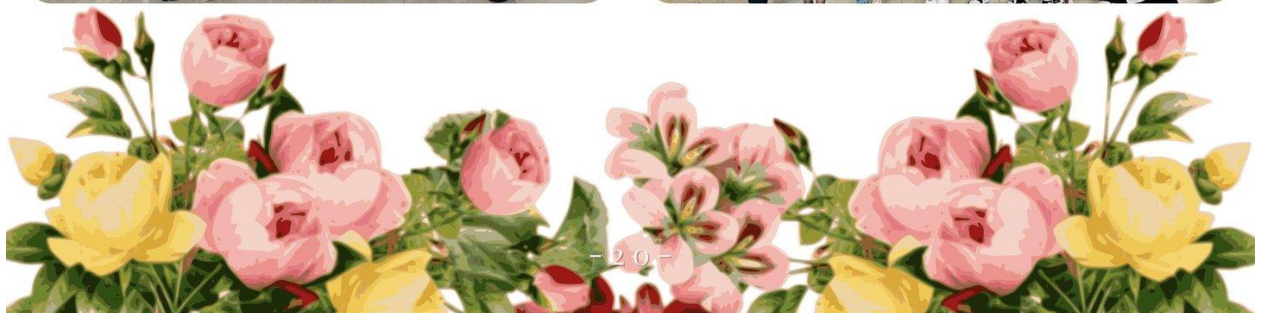
În fiecare an, la 20 martie, se marchează Ziua Internațională a Francofoniei, zi dedicată milioaneilor de oameni atât din țările francofone cât și din acele țări unde limba franceză e, tema acestei zile a fost 321 milioane de francofoni, miliarde de conținuturi culturale, celebrând astfel creația culturală francofonă și diversitatea sa.

În IPLT „M. Eminescu” importanța acestei zile a fost marcată prin realizarea diverselor activități dedicate limbii și culturii franceze. Pentru a reda atmosfera de sărbătoare pe holul liceului a răsunat muzică franceză ce a trezit în fiecare spiritul francofon. La fel, elevii claselor a XII-a, au pregătit un produs care să reprezinte un simbol al Franței, dând dovadă de creativitate, ingeniozitate și multă dibăcie. Tot în contextul acestei sărbători elevii au prezentat diverse lucrări cu tematica: *Qu'est-ce que c'est la Francophonie ?*. Liceenii au împărtășit aceleași valori culturale și spirituale ale spațiului francofon.

Scopul acestor activități este de a demonstra că francofonia este o valoare care ne unește în jurul unei idei de solidaritate, fraternitate și alte valori europene comune. Francofonia este importantă pentru fiecare dintre noi prin faptul că este o formă de expresie a dialogului intercultural și de promovare a relațiilor de prietenie dintre țări.

Uniți prin Francofonie, dorim să aducem în inimile fiecăruia cultura, istoria și valorile poporului francez.

Cavca Ludmila, profesoară de limba franceză



O șansă pentru viitor

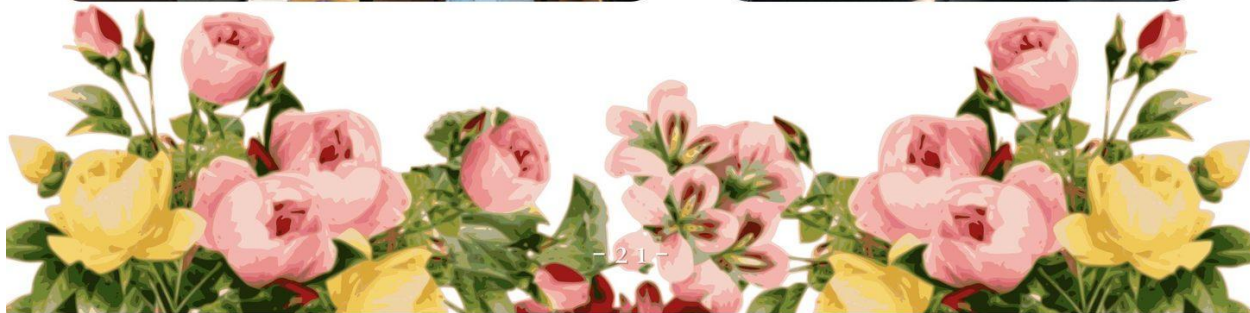
Laboratorul mobil #STEAMpeRoți a ajuns la elevii din cadrul liceului nostru, adus de Maria Cojocaru, colega noastră din clasa a 12-a „C”. La început nu eram interesați, motivați, fără a cunoaște scopul acestui laborator, dar curiozitatea a fost mare.

Noi, elevii, în cadrul atelierului, timp de 2 ore am avut oportunitatea de a participa și a ne implica în sesiuni de Arduino și Modelare 3D. În acest atelier au participat nu doar elevi de la profilul real, dar și de la cel umanist. Pe parcursul a două ore am fost familiarizați cu tehnicile de lucru, captivați ne-am implicat cu mult interes în acțiunile practice propuse.

Mulțumim organizatorilor pentru această lecție interesantă și productivă! Mulțumim colegii noastre .

Progresul tehnic ne aparține!

Din numele participanților, Gabriel Georghită, elev al clasei a X-a „B”, membru al CE



Săptămâna Astronomiei

Săptămâna Astronomiei organizată în Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" a fost un eveniment remarcabil ce a mobilizat elevii claselor de 12-a într-o aventură captivantă prin universul fascinant al astronomiei. În decursul acestei săptămâni speciale, acești elevi s-au angajat activ în pregătirea comunicărilor și proiectelor la diverse teme din acest domeniu amplu și provocator.

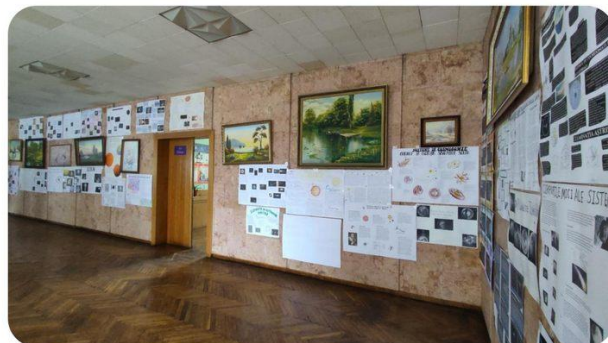
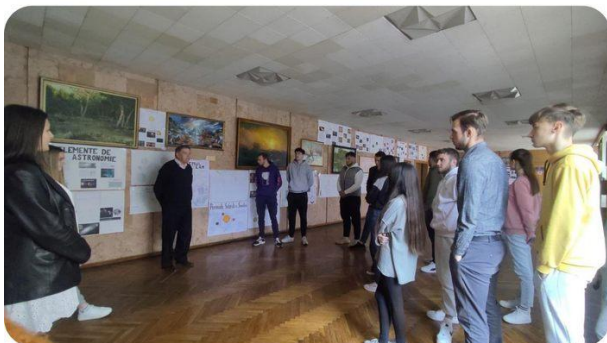
În spiritul pasiunii pentru cunoștințe noi, elevii din clasa a 12-a au investit timp și efort în aprofundarea cunoștințelor lor și în crearea unor prezentări captivante. Au abordat subiecte diverse, de la structura și evoluția stelelor, la descoperirea exoplanetelor și fenomenele cosmologice. Fiecare elev și-a ales propria temă de cercetare și a explorat în detaliu subiectul respectiv pentru a aduce informații relevante și interesante în fața colegilor și profesorilor.

Săptămâna Astronomiei în Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" a fost o oportunitate valoroasă pentru elevii claselor de 12-a de a explora și a se implica activ în fascinantul domeniu al astronomiei. Această inițiativă a cultivat curiozitatea și pasiunea pentru descoperirea universului și a oferit elevilor un mediu propice pentru dezvoltarea abilităților de cercetare, prezentare și lucrul în echipă. Prin intermediul acestui eveniment, elevii au dobândit cunoștințe noi, au dezvoltat abilități de comunicare și au fost inspirați să exploreze și mai mult domeniul astronomiei.

De-a lungul săptămânii, atmosfera din liceu a fost vibrantă și plină de energie. Elevii s-au angajat în discuții aprinse, au împărtășit descoperiri interesante și au făcut schimb de idei și perspective. Au existat momente de colaborare și de lucru în echipă, în care elevii și-au împărtășit experiențele și au făcut propuneri pentru proiecte comune.

Așadar, această săptămână a fost nu numai un prilej pentru a aduce în prim-plan astronomia și înțelegerea noastră despre univers, ci și o modalitate de a evidenția munca sărguincioasă și dedicarea elevilor de clasa a XII-a. Eforturile lor au fost apreciate de întreaga comunitate școlară și au adus o notă de mândrie și de împlinire.

Shukurov Carina, eleva clasei a XII-a „B”



La Izvoarele Înțelepciunii, 2023

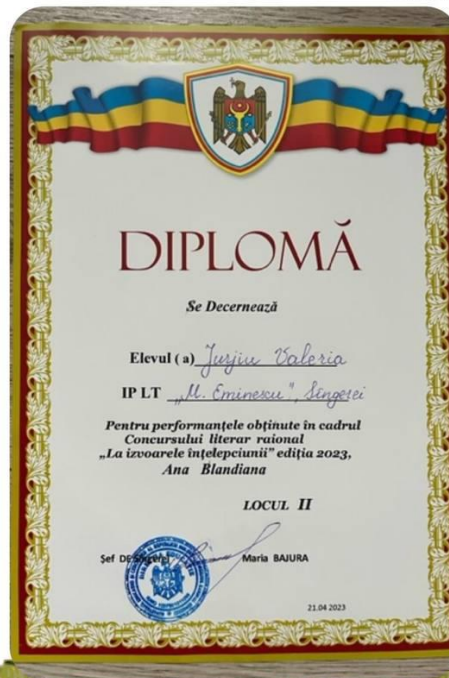
Viața noastră reprezintă principala materie primă pentru literatură: bucuriile, plăcerile, tristețile, emoțiile, viciile, degradarea, aspirațiile, succesele sau dezamăgirile sunt cele care o compun. Drept urmare, literatura poate fi considerată oglinda vieții sau o imitație a ei. În acest context, vreau să fac trimitere la etapa raională a concursului "La Izvoarele Înțelepciunii" ediția a XXXIII-a, din data de 21.04.2023, dedicat poetei și prozatoarei neomoderniste- Ana Blandiana. O scriitoare sentimentalistă, opera cărei este dominată de lirism reflexiv și o limpede exprimare a trăirilor. Evenimentul s-a desfășurat în incinta CCA Sîngerei, susținut de participanți deja familiarizați cu activitatea și creația scriitoarei și bineînțeles de juriul obiectiv care au dirijat cele trei etape:

- viața și opera scriitoarei;
- recital de poezii;
- eseu: Ana Blandiana în viziunea contemporanilor;

Împreună cu profesoara de limbă și literatură română, doamna Jilihovschi Rodica, am identificat textul pentru recital: „Minune ” de Ana Blandiana

„Uneori, când sunt fericită într-adevăr, simt (sau poate numai mi se pare) cum, în vârful fiecărui fir de păr, îmi crește câte o floare”, ... și am elaborat eseu cu genericul: Ana Blandiana- îngerul logosului. Studiul și descoperirea intensivă a operei și cronologiei blandiene m-au remunerat cu emoții de neuitat, noi experiențe și diplome de participare. Mai mult, cu noi impresii create de talentele și dorința emulilor de a promova lectura, de a demonstra că prin intermediul ei se descoperă frumosul și sublimul. Activitatea a decurs la un nivel înalt, totul fiind bine punctat și organizat. Indubitabil, asemenea concursuri sunt binevenite și trebuie promovate pentru prosperarea societății literare. Concursul dat a avut un impact deosebit și asupra formării mele, am devenit mai ambițioasă și încrezută în forțele proprii. Încercă și tu, vei reuși!

Jurju Valeria, eleva clasei a 11-a „B”, deținătoarea diplomei de gradul II în cadrul concursului raional „La Izvoarele Înțelepciunii”



Parteneriatul școală – comunitate locală

Parteneriatul școală – comunitate locală se desfășoară pe acele componente care vizează copiii: educație, sănătate, siguranță, instruire, implicare și orientare în carieră. Atunci când cele două medii educaționale (școala și comunitatea) se completează și se susțin, ele pot asigura într-o mare măsură o bună integrare a copilului în activitatea școlară, dar și în viața socială.

Unul din parteneri este SRL „Gelibert”, în persoana domnului director, Vasile Bejenaru, căruia îi aducem mulțumiri pentru aportul, promovarea imaginii liceului, îmbunătățirea calității educației și susținerea tinerii generații prin premii, burse semestriale și lunare.

Shukurov Carina, eleva clasei a XII-a „B”



Mon village natal

Ma vie a commencé ici,
Dans un village pas très petit
Ici j'ai volé et j'ai médité,
J'ai chanté et j'ai joué.

Dans mon village natal, Ciuciueni
J'ai couru dans les bras de ma mère,
Parfois j'ai pleuré, parfois j'ai ri
Mais dans mon âme je garderai à jamais un éternel souris.

Source de vie et d'énergie
Je reviens toujours ici
Pour mes parents, mes chers amis,
Mes sœurs, mes frères - sans lesquels je n'imagine pas ma vie !

Rotari Tatiana, XI-ième classe



La mère

Le mot qui émane la confiance,
La personne qui construit une bonne ambiance.
Il n'y a rien de plus extraordinaire
Comme le mot le plus saint – la mère !

La mère est le pilier de notre personnalité
Une personne qui se consacre à sa famille en
totalité.
Elle nous apprend à vivre dans l'amour
Sans fierté et sans glamour.

Elle offre du soulagement à tous
À l'aide des mots doux, seulement d'elle
connus,
Exprimés du fond du cœur
Pour que tu sois meilleur.

La mère nous soutient toujours
Dans notre éternel parcours.
C'est mon ange gardien
Qui m'aide dans le besoin.

Nous nous prosternons à terre
Et nous disons à notre mère :
Un très sincèrement merci
Avec un câlin chaleureux aussi !

Focşa Valeria, XI-ième classe



Les Pâques

Le printemps est arrivé,
La nature s'est renouvelée.
Les arbres ont fleuri,
Le soleil nous sourit.

Les insectes se sont réveillés,
Les fêtes sont arrivées.
Demain est un jour sacré :
De Pâques, le Christ est ressuscité !

Toute la famille se réunit
Ensemble on discute, on sourit.
Des œufs rouges on a coloré
Pour exclamer : Le Christ est ressuscité !
Et répondre : Vraiment, Il est ressuscité !

Cette fête est très belle
On chante une chanson nouvelle
Maman est ravie
Que tous sommes chez nous
Heureux et unis !

Cebotaru Ana, XI-ième classe



Ma famille

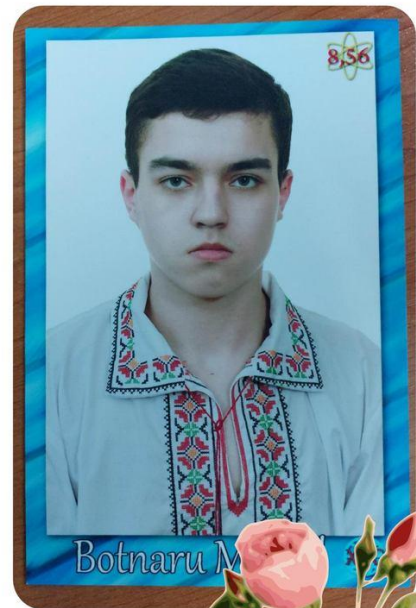
Ma famille, c'est mon trésor,
Celle qui me soutient encore et encore.
Papa, maman, mes frères et mes sœurs
Tous ensemble, font la force et le bonheur.

Le repas en famille c'est sacré,
On partage tout, même les difficultés.
Dans les moments de joie et de tristesse
Ma famille est près de moi, c'est ma richesse!

Avec mes cousins et mes grands-parents,
On se retrouve souvent, c'est vraiment
plaisant.
On parle, on rit, on partage nos histoires,
C'est ça la famille, c'est notre mémoire.

Alors oui, ma famille c'est ma vie,
Je l'aime plus que tout, c'est mon cri.
Et quand je suis loin d'elle, je me rappelle
Que l'amour familial est éternel !

Botnaru Marcel, XI-ième classe



LUCEAFĂRUL



DIVERTISMENT

HA HA HA!



Bulă, de unde provine cărbunele?

- Din Popescu.
- Cum din Popescu?
- Așa mi-a șoptit el: "din mine, din mine"!!

...

Profesorul îi verifică tema lui Matei și îi spune acestuia. Matei, recunoaște! Te-a ajutat tatăl tău să îți faci tema, nu-i așa?

Matei îi răspunde imediat: Nu, domnule profesr. A făcut-o singur!

...

Profesorul: De ce ai întârziat?

Elevul: Din cauza indicatoarelor de pe șosea.

Profesorul: Ce fel de indicatoare?

Elevul: Cele care atenționau că este școală în apropiere și trebuie redusă viteză.

...

Profesoara: Maria, ce obții atunci când scazi 879 din 1823, aduni cu 176 și împărți răspunsul la 3?

Maria: O durere de cap, doamna profesoară.



COLEGIUL DE REDACȚIE:

Profesor redactor:

Andriuță Elena

Profesor coordonator/corectură:

Jilihovschi Rodica

Procesare grafică-computerizată:

Shukurov Carina, Dodu Paraschiva,

Teleucă Magdalena, Taneva Alina

Raionul Sîngerei, or. Sîngerei

Strada: Independenței 109

Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”

Telefon/Fax: +373-262-23257

E-mail: lc_mihai_eminescu@yahoo.com

E-mail: ziarul.luceafarul.mihai.eminescu@gmail.com